

الموضوع

الإجراءات التحضيرية

للمؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي

(الوثيقة رقم : 8)

المرجع

- ◆ قرار المؤتمر العام رقم : م ع / د ع 13 / ق 13.
- ◆ قرار المجلس التنفيذي رقم : م ت / د 80 / ق 9، وقراره رقم:م ت/د 82/ق 9.

الملخص

- ◆ تنفيذاً لقرار المؤتمر العام في دورته الثالثة عشرة بعقد مؤتمر تربوي كل عامين، انتظمت حتى الآن أربعة مؤتمرات دورية لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي.
- يجري الآن التحضير للمؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم المقترح عقده في مطلع شهر سبتمبر 2006 بمدينة القاهرة، حيث عقدت اجتماعات تحضيرية مع المسؤولين في وزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية، والاتفاق على الترتيبات الخاصة بالإجراءات التنظيمية والتزامات كل طرف.
- دعا المجلس التنفيذي في دورته الثانية والثمانين المدير العام إلى الانتهاء من إعداد الوثائق المرجعية وإرسالها إلى الدول العربية لدراستها والتعليق عليها. وتنفيذاً لدعوة المجلس التنفيذي بدأت المنظمة تتلقى الوثائق المرجعية، مع المتابعة الدقيقة لسير إعداد الوثيقة الرئيسية.
- الوثيقة المعروضة تبين أهم الخطوات المنفذة في التحضير للمؤتمر.

الإجراء المطلوب

للإحاطة وإبداء الرأي.

وثيقة

مقدمة من المدير العام إلى المجلس التنفيذي

بشأن

الإجراءات التحضيرية للمؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي

تنفيذا لقرار المجلس التنفيذي في دورته الثانية والثمانين الداعي لالنتهاء من إعداد وثائق المؤتمر وإرسالها إلى الدول العربية، ومتابعة الإعداد له مع الدولة المضيفة.

عقدت لجنة متابعة تنفيذ توصيات المؤتمر الرابع لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي اجتماعها الأول في المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية للفترة 8-9 فبراير 2006. شارك في الاجتماع السادة أعضاء اللجنة وهم:

(جمهورية مصر العربية)	الأستاذ الدكتور مصطفى عبد السميع محمد
(الجمهورية اللبنانية)	الأستاذ جورج نعمة
(الجمهورية اللبنانية)	الأستاذة بشرى بغدادى عدرة
(الجمهورية العربية السورية)	الدكتور سليمان الخطيب
(الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)	الأستاذ إبراهيم عباسي
(دولة الإمارات العربية المتحدة)	الأستاذ عوض علي صالح
(المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم)	الأستاذ الدكتور ميلود حبيبي
(المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم)	الأستاذ محمد شوقي مرسي

- تناول الاجتماع بالنظر والمناقشة الموضوعات المطروحة التالية:

أولا - استعراض التوصيات الصادرة عن المؤتمر الرابع لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي (مايو 2004) الموجهة إلى الدول العربية مع تحديد آلية متابعتها ووضع الجدول الزمني لها.

في هذا الإطار قامت اللجنة بوضع استمارة متابعة لكل توصية على حدة اشتملت على أربعة بنود أساسية :

• الإجراءات المتخذة للتنفيذ

• النتائج المحققة

• الصعوبات التي واجهت التنفيذ

• مقترح بشأن التنفيذ.

تم الاتفاق على أن تقوم رئاسة المؤتمر الخامس بإرسال الاستمارة إلى الدول العربية، واستلام الردود وتفرغها، وموافاة المنظمة بنسخة منها لإعداد التقرير الختامي.

أما بالنسبة لآليات المتابعة فقد حدد الاجتماع آلية متابعة تنفيذ تلك التوصيات الموجهة للدول العربية والجدول الزمني لمتابعتها على النحو الآتي:

المسؤول عن التنفيذ	آليات التنفيذ	الزمن
- رئاسة المؤتمر - مقرر لجنة المتابعة	- تحضير وإرسال كتب من السيد رئيس المؤتمر الرابع الى السادة الوزراء لموافاة رئاسة المؤتمر ولجنة المتابعة بما تمّ تنفيذه من التوصيات وفقا لاستمارة المتابعة المرفقة (ملحق رقم 2) وذلك في فترة أقصاها منتصف أبريل 2006.	فبراير (شباط) 2006
- رئاسة المؤتمر - مقرر لجنة المتابعة - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	- تجميع وتفرغ إجابات الدول الواردة في الاستمارة. - إرسال نتائج التفرغ إلى المنظمة لإعداد مشروع التقرير.	أبريل (نيسان) 2006 (الأسبوع الثالث)

- رئيس المؤتمر الرابع - لجنة المتابعة - مقرّر اللجنة	- اجتماع لجنة المتابعة في بيروت لعرض ومناقشة مشروع تقرير لجنة المتابعة وإعداده بصيغته النهائية. - لقاء لجنة المتابعة مع رئيس المؤتمر لاطلاعه على أعمال لجنة المتابعة.	يوليو (تموز) 2006 (الأسبوع الأول)
--	---	---

ثانياً – استعراض التوصيات الصادرة عن المؤتمر الرابع لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي الموجهة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

حيث تناول مدير إدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هذا الجانب مستعرضاً الإجراءات والأنشطة التي قامت وتقوم بها المنظمة لتنفيذ هذه التوصيات، مؤكداً على عدم وجود أية عوائق تواجه تنفيذها، وأن التقرير الذي سيقدمه المدير العام للمنظمة إلى معالي الوزراء في مؤتمريهم الخامس حول تنفيذ توصيات المؤتمر الرابع سيكون شاملاً لما تم إنجازه منها.

ثالثاً - التحضيرات لعقد المؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي:

قدمت المنظمة عرضاً حول نتائج أعمال اللجنة التحضيرية للمؤتمر

وهي :

1. تحديد موضوع المؤتمر " التربية المبكرة في عالم متغير".
2. تكليف فريق من الخبراء العرب لإعداد الدراسات المرجعية لوثيقة المؤتمر.
3. تكليف خبيرتين متميزتين من ذوات التخصص في مجال الطفولة المبكرة للقيام بإعداد الوثيقة الرئيسية للمؤتمر، التي تركز على الدراسات المرجعية والتقارير والدراسات الصادرة عن المؤسسات والمنظمات الدولية المعنية بالطفولة، والتقارير الصادرة عن الوزارات العربية المختصة.

في إطار التحضيرات للمؤتمر الخامس أيضا:

- تم في 09 فبراير 2006 عقد اجتماع بين ممثلي المنظمة والدكتور مصطفى عبد السميع محمد ممثل وزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية، لوضع الترتيبات التنظيمية للمؤتمر حيث تم تحديد عدد المستضافين من الوفود المشاركة في المؤتمر واللجان الفنية العاملة، والإجراءات التنظيمية للمؤتمر، والتزامات كل من الدولة المضيفة والمنظمة. كما تم الاتفاق على أن يقوم معالي وزير التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية والمدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتوجيه الدعوة للدول العربية والمنظمات الإقليمية والدولية للمشاركة في أعمال المؤتمر حال صدور القرار الوزاري الخاص بتحديد موعد ومكان انعقاد المؤتمر.
- كما عقد اجتماع مع الباحثين المكلفين بإعداد الوثيقة الرئيسية للمؤتمر تم خلاله مناقشة سير العمل، والإطار العام للوثيقة، ومواعيد تقديم المسودة الأولى، والانتهاء من الوثيقة. علما بأن الدراسات المرجعية بدأت بالوصول تباعا.

لذلك

يتشرف المدير العام بعرض هذا التقرير على المجلس التنفيذي الموقر للنظر.
مرفق مشروع القرار المقترح اتخاذه في هذا الشأن.

مشروع قرار

بشأن

الإجراءات التحضيرية

للمؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي

إن المجلس التنفيذي

إذ يشير إلى قرار المؤتمر الرابع لوزراء التربية والتعليم في الوطن العربي (2004).

وإلى قراره رقم: م ت / د 82 / ق 9.

وبعد الإطلاع على الوثيقة المعروضة رقم: م ت / د 83 / و 8.

وفي ضوء ما دار من مناقشات.

يقرر :

1. الإحاطة بالجهود التي قامت بها المنظمة وجمهورية مصر العربية للإعداد للمؤتمر التربوي الخامس.
2. دعوة المدير العام إلى مواصلة جهوده للإسراع في إعداد واستكمال الوثائق المرجعية والوثيقة الرئيسية للمؤتمر وإحالتها إلى الدول العربية في أقرب فرصة ممكنة.