

قرار رقم : م ت / د 27 / ق 5

تقرير

المدير العام عن تنفيذ برامج المنظمة

فيما بين دورتي انعقاد المجلس : السادسة والعشرين والسابعة والعشرين

القرار :

1 . يحيط علما بما جاء في تقرير المدير العام عن تنفيذ برامج المنظمة ( يناير . يوليو 1981 ) وبما تضمنه من

تنفيذ برامج :

- . ادارة التربية
- . ادارة الثقافة
- . ادارة العلوم
- . ادارة التوثيق والمعلومات
- . ادارة الإعلام
- . وحدة البحوث التربوية
- . مكتب تنسيق التعريب
- . معهد الخرطوم الدولي للغة العربية
- . المركز العربي للتقنيات التربوية
- . الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار
- . مركز تدريب قيادات وملاكات محو الأمية طرابلس
- . مركز تدريب قيادات وملاكات محو الأمية البحرين
- . المكتب الإقليمي للمنظمة بشرق افريقيا

2 . تكون الملاحظات التي أبديت بشأن تنفيذ هذه البرامج ضوابط للعمل في أوجه النشاط المختلفة للمنظمة في المستقبل ومراعاتها عند تخطيط وتنفيذ برامج المنظمة .

3 . تشكيل لجنة من المجلس التنفيذي تجتمع قبل انعقاده في دورته القادمة بأسبوع وتدرس مقدمة تقرير المدير العام عن تنفيذ البرامج وتقدم للمجلس تعليقاتها عليه ، تكون من السادة : الاستاذ ابراهيم الفلاح . الاستاذ محمد علي وردم . الأستاذ محمد علي خلف . الأستاذ عبد العزيز بن حسن . الاستاذ عصام حسون . الأستاذ رزقي صالح .

4 . دعوة المدير العام الى :

( أ ) . دعم معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ليتمكن من استقبال عدد أكبر من الطلاب بما يتناسب ومهام المعهد .

( ب ) . المزيد من النشاط الإعلامي عن معهد الخرطوم الدولي للغة العربية وأهدافه ونشاطاته .

( ج ) . العمل على إعداد المعلمين المتخصصين في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجانب المتخصصين الذين يخرجهم المعهد حاليا .

( د ) . تنظيم ملتقيات وندوات بين الإخصائيين من المغرب والمشرق العربيين ، وذلك لإعادة قراءة تاريخ البلدان العربية والإسلامية الذي أنجز تأليفه المستشرقون وبعض المؤرخين العنصريين المغرضين .

( هـ ) . توفر المزيد من الجهود لتنظيم اللقاءات الضرورية بين أخصائيين في مجال الفلسفة الإسلامية وتاريخ الفكر الإسلامي ، وذلك حتى يتم ضبط رصيد مشترك من هذه المادة وإدراجه في برامج التعليم لجميع الأقطار العربية .

( و ) . أن يتوفر المزيد من التنسيق بين ما تم انجازه في مجال الرصيد اللغوي على مستوى المرحلة الأولى من التعليم الأساسي وما تم انجازه في نفس المجال على مستوى المرحلة الثانية .

( ز ) . أن تتجه المنظمة الى القيام بالبحوث التربوية التي لا تكون ميسورة التنفيذ بالنسبة للدول الأعضاء سواء من حيث عدد الخبراء اللازمين لإجرائها أو نوعياتهم أو الزمن الذي تستغرقه تلك البحوث .

( ح ) . توحيد منهجية عرض تقارير تنفيذ البرامج .

( ط ) . أن يتجه مركز التقنيات التربوية الى عقد دورات محلية في الدول الأعضاء .

( ي ) . تنسيق الجهود التي تبذل في مجال التعريب بالصومال وخاصة جهود المنظمة والدول العربية وجهود المؤسسات العربية والإسلامية المتخصصة .

( ك ) . مد نشاط المكتب الإقليمي للمنظمة بشرق افريقيا الى جمهورية جيبوتي وتكثيف زيارات المسؤولين لها ودعم الصلة بها .