

تحديث

النظام الداخلي للادارة العامة

وأدق المؤتمرون المسلمون في دور انعقاده الأول على النظام الداخلي للادارة العامة وقد كان هذا النظم قد أعد في الحال الحكم دستور المتلاصنة قبل ان يتم تعميله وذلك فان الامم يقتضي بحد اقتراح التعديلات التي ادخلت على بعض مواد الدستور واعادة التلاصنة في النظم الداخلي للادارة العامة وتحديده بما يتافق والحكم الدستوري.

ولما كانت التعديلات التي ادخلت على بعض مواد الدستور قد قررت بأن تتم الى الادارة العامة بالفترة بين الاجهزة الثقافية التي كانت تتبع الامانة العامة لجامعة الدول العربية ممثلة في المعاشرات ومحمد البحوث والدراسات العربية والجهاز الاقليمي لمحو الامية والمركز الدائري لتنمية التسويق في الوطن العربي بالرسالة والمكتب العربي لدى اليونسكو.

ولما كان مجلس الجامعة لم يوافق على شروعه الاجهزة الافى دورته العادية السابعة والخمسين التي انعقدت في شهر سبتمبر سنة ١٩٧١، ويستثنى شروع هذه الاجهزة فيما لا يخص به قرار مجلس الجامعة القائم ببعض اجراءات مشتركة بين الجامعة والمتلاصنة، ولذلك فانه لم يتيسر تعديل النظم الداخلي للادارة العامة بما يتفق والحكم الجديدة بالدستور لحرره على المجلس التنفيذي في دوريته الرابعة بمقتضى التوصيات الصادرة من المؤتمر المسلم في دورته الاولى في تشريف المدير العام للمؤتمرات على المؤتمر العام وجاء الاستقرار في تدريس المجالس التنفيذية في اقسام التعديلات التي يتم اجراؤها على النظم الداخلي للادارة العامة ليتمشى راحكم الدستور وبعيد الانتهاء من اجراءات تضم الاجهزة الثقافية التابعة للأمانة العامة لجامعة الدول العربية التي تقرر ضمها الى المتلاصنة.

المدير العام

(دكتور عبد العزيز السادس)

الوسائل التعليمية الثالثة في بعض البلاد العربية بغية تطويرها لتصبح مركزاً إقليمياً يخدم البلاد العربية في مجال التعرف على انتاج الوسائل التعليمية والتدريب على استخدامها .

ذلك وافق المجلس التنفيذي في دورته الثانية على توصيات حلقة عمان ، وتولت المذكورة توجيه الدعوة إلى عقد الاجتماع الأول للجنة العربية للوسائل التعليمية في القاهرة في الفترة من ٢٦ إلى ٢٩ مارس ١٩٧١ ، وقد تضمن جدول أعمالها مناقشة متطلبات الدول العربية لوضع الخطة التنفيذية لانشاء المركز الإقليمي العربي للوسائل التعليمية .

وكان من بين ما أوصت به اللجنة في هذا الاجتماع ، أن تتوالى المراحل التالية في الجنة التعليمية من الخبراء المتخصصين في الوسائل التعليمية يكون من بعدها دراسة احوال ادارات وأقسام ومرافق الوسائل التعليمية وحصر احتياجاتها ، وأهم المذكرات التي تواجهها ، ووضع مشروع نظاماً أساسياً للمركز ومشروعات انشائه الداخلية والمالية ووضع خطة متكاملة لتنفيذها على براحت ، مع تقرير نفقات وميزانية كل مرحلة ، واخيراً اختيار مكان اقامة هذا المركز ، على أن تعرض اللجنة الخمسية النهائية هذه الدراسة على اللجنة العربية للوسائل التعليمية عند اجتماعها القادم (ابril ١٩٧٢) .

ولقد بدأت اللجنة الخمسية عملها فور صدور المذكرة التشكيلية ، وهي مسؤولة في نهاية نشاطها وستوليها لتنفيذ المهام الموكولة إليها .

هذا ، وقد ناقش المجلس التنفيذي في دورته الثالثة موضوع انشاء المركز الإقليمي العربي للوسائل التعليمية من خلال تلويه تقرير وتفاصيل اللجنة العربية للوسائل التعليمية (القاهرة : ٢٦ - ٢٩ مارس ١٩٧١) ، وفي ضوء ما ذكره السيد منسّد وبواب الجمهورية العربية المتحدة من وجود مركز فيها يؤدي خدماته في هذا المجال إلى الكثير من الدول العربية ، وأن اتفاقاً قد تم بين الجمهورية العربية المتحدة