

عضوية المجلس التنفيذي
(الوثيقة رقم : 3)
معدلة

الموضوع

- ◆ المادة الخامسة (أ - 2 و أ - 4) من دستور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ◆ المادة الثانية (بند 7) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي .
- ◆ قرار المؤتمر العام رقم : م / ع / د ع 16 (2002) / ق 20، بتشكيل المجلس التنفيذي الحالي .

المرجع

- ◆ طبقاً للمادة الثانية (بند 7) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي، فإنه في حالة خلو مقعد أحد أعضاء المجلس التنفيذي يكون للمجلس التنفيذي صلاحية تعيين من يحل محله، وذلك بناء على ترشيح الدولة التي يمثلها العضو السابق .

الملخص

- ◆ ورد للمنظمة خطاب معالي وزير التربية والتعليم ورئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالمملكة الأردنية الهاشمية المؤرخ في 16 أغسطس 2004 والذي يتضمن تعيين الأستاذ الدكتور تيسير منيزل النهار النعيمي الأمين العام لوزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية والفنية عضواً في المجلس التنفيذي للأليكسو خلفاً للأستاذ محمد بزبز الحيارى.

- ◆ ورد للمنظمة خطاب من معالي وزير التهذيب الوطني بالجمهورية الإسلامية الموريتانية رقم 346 بتاريخ 25 نوفمبر 2004 والذي يتضمن تعيين الأستاذ أمم ولد أحمد المدير العام للمعهد التربوي الوطني عضواً في المجلس التنفيذي للأليكسو خلفاً للأستاذ محمد الحافظ ولد الطلبة .

♦ ورد للمنظمة قرار معالي الأستاذ يحيى محمد الياس - وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية القمر المتحدة مؤرخ في 2004/11/22 بتشكيل اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم برئاسته، وتعيين الأستاذ نور الدين محمد باشا - عضو هيئة التدريس ورئيس قسم البحث العلمي في كلية الإمام الشافعي للعلوم عضواً في المجلس التنفيذي.

الإجراء المطلوب

الموافقة على تعيين الأستاذ الدكتور تيسير منيزل النهار النعيمي عضواً في المجلس التنفيذي عن المملكة الأردنية الهاشمية، والأستاذ أمم ولد أحمد عضواً في المجلس التنفيذي عن الجمهورية الإسلامية الموريتانية، والأستاذ نور الدين محمد باشا عضواً في المجلس التنفيذي عن جمهورية القمر المتحدة للمدة الباقية حتى نهاية أعمال المؤتمر العام القادم.



وثيقة رقم : م ت / 80 ل 3

(معدلة)

وثيقة

مقدمة من المدير العام الى المجلس التنفيذي

بشأن

عضوية المجلس التنفيذي

تنص المادة الخامسة (أ - 4) من دستور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بشأن تشكيل المجلس التنفيذي على ما يلي :

" في حالة خلو مقعد أحد أعضاء المجلس التنفيذي، يعين المجلس من يحل محله للمدة الباقية من فترة عضويته بناء على ترشيح الدولة التي كان يمثلها العضو السابق. وعلى الحكومة التي تتولى الترشيح والمجلس التنفيذي مراعاة الاعتبارات التي ذكرت بالفقرة (2) من هذه المادة "

كما تنص الفقرة (أ - 2) من المادة الخامسة من الدستور على :

" على المؤتمر العام أن يختار أعضاء المجلس التنفيذي من الأشخاص المشهود لهم بالكفاية في التربية والثقافة والعلوم، والمؤهلين بخبرتهم وكفايتهم لأداء واجبات المجلس الإدارية والتنفيذية، وعلى المؤتمر العام أن يراعي كذلك تنوع الاختصاصات ولا يجوز أن يكون بالمجلس أكثر من عضو واحد من دولة عضو وذلك باستثناء رئيس المؤتمر " .

وتقضي المادة الثانية (بند 7) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي بأن : " يعين المجلس التنفيذي في حالة خلو مقعد أحد أعضائه من يحل محله للمدة الباقية من مدته بناء على ترشيح الدولة التي كان يمثلها العضو السابق " .

أصدر المؤتمر العام في دورته العادية السادسة عشرة قراره رقم: ع/دع 16(2002)/ق 20 بتشكيل أعضاء المجلس التنفيذي للمنظمة عن الفترة من تاريخ انتهاء الدورة السادسة عشرة للمؤتمر العام إلى نهاية الدورة السابعة عشرة للمؤتمر العام .

تلقت الإدارة العامة خطاب معالي الأستاذ الدكتور خالد طوقان - وزير التربية والتعليم ورئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالمملكة الأردنية الهاشمية المؤرخ في 16 أغسطس 2004، والذي يتضمن تعيين عطفة الأستاذ الدكتور تيسير منيزل النهار النعيمي - الأمين العام لوزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية والفنية عضواً في المجلس التنفيذي للمنظمة عن المملكة الأردنية الهاشمية (السيرة الذاتية - مرفق رقم 1)، وذلك خلفاً للأستاذ محمد بزبز الحباري .

كما تلقت المنظمة خطاب معالي وزير التهذيب الوطني بالجمهورية الإسلامية الموريتانية رقم 346 بتاريخ 25 نوفمبر 2004 والذي يتضمن تعيين الأستاذ أمم ولد أحمد المدير العام للمعهد التربوي الوطني عضواً في المجلس التنفيذي للابيكسو خلفاً للأستاذ محمد الحافظ ولد الطلبة، (السيرة الذاتية سترسل لاحقاً فور وصولها إلى المنظمة).

ورد للمنظمة قرار معالي الأستاذ يحيى محمد الياس - وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية القمر المتحدة مؤرخ في 2004/11/22 بتشكيل اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم برئاسته، وتعيين الأستاذ نور الدين محمد باشا - عضو هيئة التدريس ورئيس قسم البحث العلمي في كلية الإمام الشافعي للعلوم عضواً في المجلس التنفيذي، (السيرة الذاتية سترسل لاحقاً فور وصولها إلى المنظمة).

لذلك

أتشرف بعرض الأمر على المجلس الموقر للتفضل بالنظر .

ومرفق مشروع القرار المقترح إصداره بهذا الشأن .

(مرفق 1)

السيرة الذاتية

الاسم : تيسير منيزل النهار النعيمي
تاريخ الميلاد : 1955/8/10
الجنسية : أردنية
الحالة الاجتماعية : متزوج
العنوان : جامعة البلقاء التطبيقية - المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
البريد الإلكتروني : Tnahaar@nchrd.gov.jo E-mail :

المؤهلات العلمية :

- * دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي جامعة بنسبرغ / ولاية بنسلفانيا - أمريكا 1986
* ماجستير التربية (التوجيه الإرشاد النفسي) جامعة اليرموك - الأردن 1981
* بكالوريوس الآداب / التربية الجامعة الأردنية 1977

الخبرات العملية :

- أستاذ في جامعة البلقاء التطبيقية / نائب رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية 2001/9
- خبير تربوي في وحدة التنسيق التنموي، وزارة التربية والتعليم 2002/9 إلى الآن
- نائب رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية وأستاذ مشارك في جامعة البلقاء التطبيقية 1977/9/6 إلى الآن
- أستاذ مشارك - قسم علم النفس - جامعة الإمارات العربية 1996/9 - 1997/9
- أستاذ مشارك / قسم علم النفس - جامعة مؤتة، وباحث بدوام جزئي في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية 1992/9 - 1998/10

- 1986/9 - 1992/12/12 - أستاذ مساعد - كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة
- 1986 - 1984 - مساعد بحث وتدرّيس - قسم علم النفس التربوي - جامعة بتسبرغ ولاية بنسلفانيا - أمريكا
- 1983 - 1981 - محاضر غير متفرغ - جامعة اليرموك
- 1983 - 1977 - معلم في المرحلة الثانوية بمدينة أربد - الأردن

المسؤوليات والأعمال :

1. - التدريس في المستوى الجامعي.
2. - إجراء الأبحاث والدراسات ذات العلاقة بالسياسات التربوية والتنمية
3. - إعداد المشاريع التنموية
4. - إدارة المشاريع

الإشراف على رسائل الماجستير :

- أقوم بالإشراف والمشاركة في عضوية لجان الإشراف على طلبة الماجستير في تخصصي علم النفس التربوي والمناهج والأساليب في جامعة مؤتة، وقد قمت بالإشراف على ست رسائل ماجستير، كما شاركت في عضوية الإشراف والمناقشة لأكثر من عشر رسائل ماجستير.

الاستشارات :

1. - خبير مشارك في ندوة تطوير المناهج بتكليف من مركز التطوير التربوي الأمريكي EDC الجمهورية اليمنية (كانون ثاني، 1993)
2. - خبير تربوي لمشروع مراقبة وتقييم تحصيل طلبة الصف الرابع والسادس والتاسع في سلطنة عمان بتكليف من اليونسكو واليونسيف (ست زيارات متقطعة خلال الفترة: كانون الثاني 1994 - تشرين ثاني 1998). المسؤوليات: تطوير أدوات الدراسة، وتحليل البيانات.
3. - خبير مشارك في اجتماع الخبراء العرب لتطوير منهجية عربية لقياس مستويات تحصيل الطلبة الرباط / المغرب - تشرين أول / 1994 بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
4. - خبير اليونسكو في مجال إعداد المعلمين وتقييم نوعية التعليم العالي. (تكليف بإعداد وثائق العمل الرئيسية لعدة مؤتمرات إقليمية في عمان، صنعاء، العين / الإمارات ، بيروت).

5. - خبير تقويم لبرامج تدريب المعلمين في الأردن من قبل البنك الدولي (1994).
6. - خبير اليونسكو/ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لإعداد مشروع حول تطوير نظم الامتحانات، قياس نواتج التعلم في دولة البحرين (1995/12/22 - 1996/6/10).
7. - خبير اليونسكو لمؤتمرات إقليمية متعددة خلال الفترة 1995 - 1998 ومنها:
 - * مؤتمر إعداد المعلم لعالم متغير (العين ، 1996).
 - * مؤتمر اتحاد الجامعات العربية (صنعاء ، 1997).
 - * المؤتمر الإقليمي حول تطوير برامج إعداد المعلمين (بيروت ، 1997).
8. - خبير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي / عمان لإعداد تقرير وطني عن التعليم العالي في الأردن / مقدم إلى المؤتمر الإقليمي حول التعليم العالي (بيروت ، آذار 1998).
9. - خبير اليونسكو لتقييم أعمال مكتب التربية لدول الخليج العربي (1998/6/12 - 1998/7/12).
10. - خبير اليونسكو في المؤتمر الإقليمي حول المعلومات التربوية (بيروت ، 25 - 1999/1/18).
11. - منسق مشروع تطوير استراتيجية التعليم في دولة الكويت / خبير اليونسكو (2001 - 2002/5).
12. - خبير البنك الدولي في مهمات تتعلق بتطوير التعليم وتنمية الموارد البشرية في العديد من الدول العربية (1996 إلى الآن).
13. - خبير تصميم مشاريع التطوير التربوي في الأردن (مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة . (ERfKE
14. - خبير اليونسكو في المسائل المتعلقة بتطوير التعليم والتعليم للجميع في المنطقة العربية منذ عام 1997 (20 استشارة تربوية بمجموع 100 يوم عمل).
15. - خبير البنك الدولي لإعداد تقرير حول التعليم التقني والمهني في الأردن (تشرين ثاني ، 2003).
16. - خبير البنك الدولي للمساهمة في إعداد تقرير تطوير النظام التربوي في العراق (حزيران، 2003).
17. - خبير UNDP لإعداد تقرير التعليم والتنمية البشرية في سورية (آذار ، 2004).

الجان :

1. - عضو مجلس البحث العلمي والدراسات العليا (جامعة مؤتة 1993).
2. - عضو لجنة الدراسات العليا بكلية العلوم التربوية (جامعة مؤتة 1993).

3. - عضو الهيئة التنفيذية للمركز الوطني للبحث التربوي (1991 - إلى الآن).
4. - عضو لجنة تقييم خريجي الجامعات الأردنية (مشكلة بقرار معالي وزير التعليم العالي 1992).
5. - مقرر لجنة تطوير خطة برنامج الماجستير في علم النفس (جامعة مؤتة 1990).
6. - عضو مجلس كلية الآداب (جامعة مؤتة 1990).
7. - عضو لجنة التعليم المستمر وخدمة المجتمع (جامعة مؤتة 1989).
8. - مقرر لجنة تقييم كفاية التدريس الجامعي (جامعة مؤتة 1989).
9. - عضو لجنة دبلوم التربية (جامعة مؤتة 1988).
10. - عضو لجنة تقييم برامج علم النفس في الجامعات الأردنية (1988).
11. - عضو لجنة الموسم الثقافي الخامس في جامعة مؤتة (1989).
12. - عضو اللجنة الوطنية لشبكة التجديدات التربوية (1992).
13. - رئيس لجنة إدارة المشروع الكندي - الأردني لتطوير التعليم المهني والتقني.
14. - مدير المشروع الأوروبي - الأردني لتطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية في الجامعات الأردنية.
15. - عضو فريق تطوير التعليم العالي في الأردن (98/2 - الآن).
16. - المنسق الوطني للتعليم للجميع (2000 - الآن).

المؤتمرات والمشارف والندوات:

1. - المؤتمر الثاني للإرشاد والتوجيه النفسي (نيسان 1987)، جامعة اليرموك - الأردن.
2. - المؤتمر العالمي السابع حول التربية - (جامعة مونتريال/ كندا - حزيران 1989).
3. - مشغل تدريبي حول أساليب إعداد وتدريب المعلمين - جامعة ولاية ميتشغان / أمريكا (9/2 - 1990/9/17).
4. - المؤتمر الدولي لجمعية علم النفس المقارن (المجر، تموز 1991).
5. - ندوة أساليب قياس تحصيل الطلبة - اليونسكو (باريس، شباط 1993).

6. - المؤتمر الإقليمي لدور مراكز البحوث في تحسين التعليم الأساسي (عمان ، كانون أول 1991).
7. - المؤتمر الإقليمي لتعزيز القدرات البحثية في مجال البحث التربوي - عمان (كانون أول 1992) بالإضافة إلى العديد من الندوات المحلية.
8. - زيارة دراسية للاطلاع على برامج التربية العملية في بعض كليات التربية الأمريكية.
9. - زيارات دراسية للاطلاع على البرامج التطويرية في الكليات والجامعات الكندية (5/27 - 1995/6/13).
10. - المؤتمر العالمي لعلماء النفس (7/14 - 1997/7/18) - غراز - النمسا.
11. - المؤتمر السنوي للمجلس العربي لرعاية الموهوبين، العين - الإمارات (5/17 - 1998/5/19).
12. - مؤتمر البحث التربوي في الوطن العربي: إلى أين؟ عمان - الأردن (3 - 1998/11/5).
13. - المؤتمرات الخاصة بالدراسة الدولية الثالثة للعلوم والرياضيات (امستردام 1/12 - 1998/1/17 ، برلين 3/2 - 1998/3/7 ، بوسطن 18 - 1998/8/22 ، الدار البيضاء 1999/3/24-21).

الإنتاج العلمي:

أولاً: الدراسات المنشورة في مجلات علمية محكمة:

1. - النهار ، تيسير وعبابنة ، عبد الله (1989). أثر نمط التوجه نحو تمثّل الدور المرتبط بالجنس على مستوى طلبة السنة الأولى الجامعية في الأردن. مجلة العلوم الاجتماعية (جامعة الكويت)، 17 (4)، 143 - 160 .
2. - النهار (1991). البناء العاملي لمقياس بينم لقياس نمط التوجه نحو تمثّل الدور المرتبط بالجنس في البيئة الأردنية. مؤتة للبحوث والدراسات، 6 (3)، 95 - 105 .
3. Al-Nhar, T.& Ababneh, A. (1991). Personality Correlates of Psychological Androgyny. *Mutah Journal for Research and Studies*. 6 (3), 9-22.
4. Al-Nhar, T.(1992) Measurement of locus of control and its relationship with academic achievement: A critical review *Dirasat, (University of Jordan)* 19 (4), 72 – 89.

5. - النهار، تيسير ومحافظة، سامح (1992). العوامل التي تعزز الإبداع في التعليم ومدى توافرها في المدارس الثانوية في الأردن. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 7 (3)، 117 - 150.
6. - النهار، تيسير (1992). الخصائص السيكومترية لثلاثة مقاييس باختلاف دلالات أبعاد التدريج: أبحاث اليرموك (سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية)، 8 (2)، 41 - 53.
7. - النهار، تيسير وربابعة، محمد (1992). كفاية المعلم في المدارس الأردنية وعلاقتها بجنسه ومؤهله وخبرته والمرحلة التعليمية التي يدرس بها. مؤتة للبحوث والدراسات، 7 (3)، 41 - 68.
8. - النهار، تيسير وعبابنة، عبد الله (1994)، التأثيرات النسبية للاتجاهات نحو الرياضيات في قلق الامتحانات لدى عينة من طلبة الصفين التاسع والثاني عشر في الأردن. مجلة أبحاث اليرموك، 10 (1)، 411 - 438.
9. - النهار، تيسير وآخرون (1993). دراسة تقويمية لبرامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة في الأردن. مقبولة للنشر في مجلة مؤتة للبحوث والدراسات.
10. - النبهان، موسى والنهار، تيسير (1996). دراسات المونت - كارلو في البحث التربوي بين الأهمية والحتمية. مجلة العلوم التربوية والنفسية العراقية.
11. - النهار، تيسير وعبابنة، عبد الله (1998). دراسة تحليلية لأخطاء حل المسائل الرياضية لدى طلبة المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس.
12. Al-nhar, T.(1992) Determinants of Grade Eight Achievement in Jordan: A multilevel analysis approach. Educational Psychology: An International of Experimental Educational Psychology, 19 (1), 37-52..

ثانياً: الأبحاث والدراسات الصادرة عن مركز بحث تربوي متخصص (المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي - الأردن)

1. - بله، فكتور والنهار، تيسير (1991). كيفية إنشاء نظم إدارة المعلومات التربوية.
2. - الشيخ، عمر وحمزة، غازي والنهار، تيسير والبيطار، بهجت (1991). حول مستوى أداء الأردن في الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات.

3. - النهار، تيسير وآخرون (1992). دراسة تقويمية لبرنامج تدريس المعلمين أثناء الخدمة.
 4. - النهار، تيسير وأهلاوات، كابور (1991). دراسة تقويمية لبرنامج تأهيل المعلمين في كلية تأهيل المعلمين العالية.
 5. - النهار، تيسير ودواني، كمال (1993). الممارسات التعليمية والإدارية وعلاقتها بمستوى أداء المدارس على اختبارات اللغة العربية والعلوم والرياضيات للصف الرابع الأساسي.
 6. - بله، فكتور والنهار، تيسير والشاروف، أمل (1994). مؤشرات التعليم العام في الأردن 1989 - 1992.
 7. - النهار، تيسير وكشك، رائدة (1994). المهارات الحياتية الأساسية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن.
8. Assessment of Learning Achievement of Grade Four Students in Jordan: A Preliminary Report.
9. - النهار، تيسير (1995). دراسة تحليلية لواقع الممارسات التعليمية الصفية وعلاقتها بتحصيل طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الأردن.
10. Al-Nhar, T.& Billeh, V. (1996). Monitoring Learning Achievement Project in Oman: Final Report.

خدمة المجتمع:

1. - تنظيم ندوة للمرشدين التربويين في محافظة الكرك - الأردن 1987.
2. - تنظيم ندوة في بناء الاختبارات لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة، 1988.
3. - تنظيم ندوة في بناء اختبارات التحصيل للمعلمين في محافظة الطفيلة، 1988.
4. - إلقاء بعض المحاضرات في مدارس الكرك حول قلق الامتحانات وعادات الدراسة الصحية.
5. - محاضرات في الموسم الثقافي الخامس لجامعة مؤتة، 1989.
6. - محاضر في دورات الإدارة العليا لكبار موظفي وزارة التربية والتعليم حول بعض القضايا التربوية (الإبداع والابتكار، تحديدات النظام التربوي في الأردن، التطوير التربوي).

الجمعيات الدولية:

1. - عضو الرابطة الأمريكية للبحث التربوي لغاية 1990.
2. - عضو الرابطة الدولية لعلم النفس المقارن - لغاية الآن.
3. - عضو الرابطة النفسية الأمريكية 1985 - 1989.
4. - عضو الجمعية النفسية الأردنية 1997.
5. - عضو الجمعية الأردنية التربوية 1997.

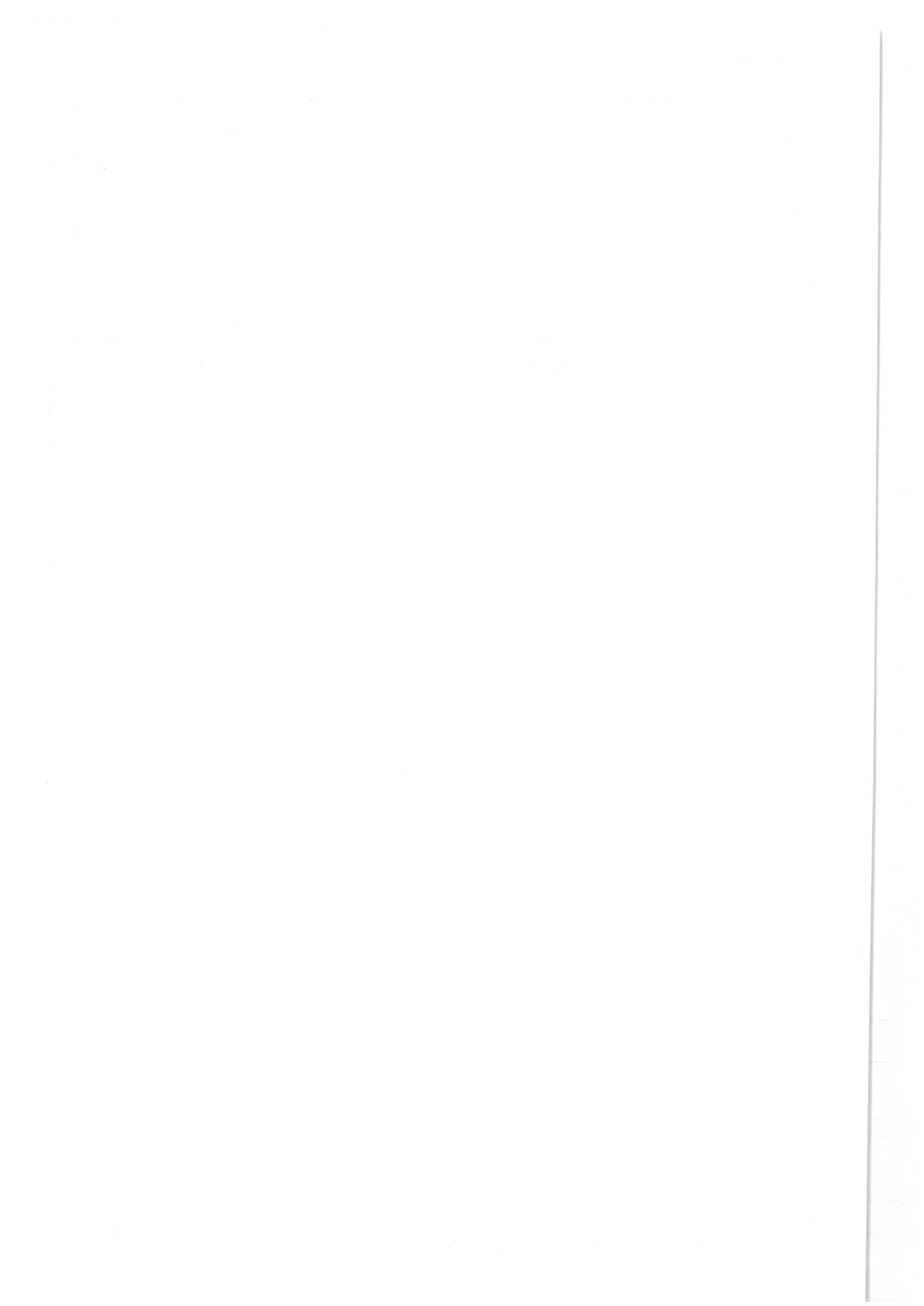
إدارة المشاريع:

1. - رئيس لجنة إدارة المشروع الأردني - الكندي لتطوير التعليم المهني 1994 - 1996.
2. - مدير المشروع الأردني - الأوروبي لتطوير برامج إعداد المعلمين في الجامعات الأردنية 1995 - 1996.
3. - مدير وحدة التطوير التربوي في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية 1990 - 1996.

المواد التي درستها

عدد المرات الفصول الدراسية	المستوى	الجامعة	اسم المادة
4	بكالوريوس	مؤتة، البلقاء	مبادئ علم النفس
12 فصلا	بكالوريوس ودبلوم	مؤتة، الإمارات	علم نفس تربوي
8	بكالوريوس ودبلوم	مؤتة، الإمارات	قياس وتقويم
2	بكالوريوس	الإمارات	قياس نفسي
2	دبلوم	الإمارات	إحصاء
1	بكالوريوس	الإمارات	علم نفس تعلم
2	ماجستير	مؤتة	نظريات تعلم

4	ماجستير	مؤتة	حلقة بحث 1 . 2
2	ماجستير	مؤتة	علم نفس تربوي متقدم
1	ماجستير	مؤتة	اختبارات تحصيل
2	بكالوريوس	الإمارات	اختبارات ومقاييس نفسية
3	بكالوريوس، ماجستير	مؤتة، الإمارات	مناهج بحث





مشروع قرار رقم : م ت / 80 / ق 3

(معدل)

مشروع قرار
بشأن
عضوية المجلس التنفيذي

إن المجلس التنفيذي

إذ يشير إلى المادة الخامسة (أ - 2) و (أ - 4) من دستور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
ويشير إلى المادة الثانية (بند / 7) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي .
وإذ يشير إلى قرار المؤتمر العام رقم : م ع / د ع 16 (2002) / ق 20، بشأن انتخاب أعضاء المجلس التنفيذي .
وإذ يأخذ علماً بالوثيقة المقدمة رقم : م ت / د 80 / و 3.

يقرر :

1. الموافقة على تعيين الأستاذ الدكتور تيسير منيزل النهار النعيمي عضواً في المجلس التنفيذي عن المملكة الأردنية الهاشمية للفترة الباقية من مدة المجلس خلفاً للأستاذ محمد بزبز الحيارى.
2. الموافقة على تعيين الأستاذ أمد ولد أحمد عضواً في المجلس التنفيذي عن الجمهورية الإسلامية الموريتانية للفترة الباقية من مدة المجلس خلفاً للأستاذ محمد الحافظ ولد الطلبة.
3. الموافقة على تعيين الأستاذ نور الدين محمد باشا عضواً في المجلس التنفيذي عن جمهورية القمر المتحدة.
4. إن المجلس التنفيذي إذ يرحب بتعيين الأعضاء الجدد، فإنه يعبر عن شكره وتقديره للمشاركة الطيبة من جانب الأعضاء السابقين.