

(الوثيقة رقم : 10)

المرجع

- ◆ المادة 5 (الفقرة ب - 1 - أ) من دستور المنظمة
- ◆ المادة الثالثة (الفقرتين ج و د) من النظام المالي

الملخص

- ◆ تنص الفقرة (ب - 1 - أ) من المادة الخامسة من دستور المنظمة التي تنص على أن يعد المجلس التنفيذي جدول أعمال المؤتمر ويدرس برنامج العمل بالمنظمة وتقديرات الميزانية اللازمة له والتي يقدمها اليه المدير العام طبقا للفقرة (3) من المادة السادسة .
- ◆ كما تنص الفقرتين (ج) و(د) من المادة الثانية من النظام المالي للمنظمة على:
 - ج - يقدم المدير العام مشروع الموازنة للمجلس التنفيذي لدراسته في دورة يوليو (تموز) التي تسبق الدورة العادية للمؤتمر العام .
 - د - يدرس المجلس التنفيذي مشروع الموازنة الذي أعده المدير العام ويحيله الى المؤتمر العام مصحوبا بالتوصيات التي يراها مناسبة .
- ◆ أعدت الإدارة العامة الاطار العام لمشروع الميزانية لعامي 2001 و2002 وفق التوجهات التي سبق ان أصدرها المؤتمر العام والمجلس التنفيذي في دوراتهما المختلفة ، وقرارات المجلس الاقتصادي والاجتماعي .
- ◆ يبلغ حجم الميزانية المقترحة 17.000.000 دولار أمريكي
 - نسبة نفقات العاملين 33.3 %
 - نسبة الأنشطة والبرامج 59.7 %
 - المصروفات العامة 7 %

♦ عرض على الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية الذي عقد بتونس في 17 - 19 / 5 / 1999 وثيقة تضمنت مقترحات الإدارة بشأن إطار الميزانية للعامين القادمين وأبدى الاجتماع توجهات عامة في مجالات التربية والثقافة والعلوم والمعلومات والاتصال وتحديات المستقبل تفاصيلها في مرفق الوثيقة المعروضة .

.....
دراسة الإطار العام لمشروع الميزانية والموافقة على المؤشرات العامة لبرامج المنظمة
ومشروعاتها للدورة القادمة

الإجراء المطلوب

وثيقة

مقدمة من المدير العام الى المجلس التنفيذي

بشأن

الإطار العام المقترح لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية

لعامي 2001 - 2002

~~~~~

تتقدم الإدارة العامة للمنظمة الى المجلس التنفيذي بالإطار العام المقترح لمشروع ميزانية المنظمة للدورة المالية لعامي 2001 و 2002 ، والذي ستبنى عليه مقترحات الميزانية والبرنامج .. وذلك لإطلاع المجلس الموقر والتوجيه برأيه وإبداء ملاحظات أعضائه .

يقع هذا الإطار في ثلاثة أقسام هي :

**أولا** : المؤشرات العامة لسياسة برامج المنظمة وأسس تخطيطها

**ثانيا** : المجالات التي تحظى بالأولوية

**ثالثا** : الملامح المالية لمشروع الميزانية والبرنامج

## أولاً : المؤشرات العامة :

تعمل المنظمة في إطار خطة بعيدة المدى وضعت للفترة ( 1984 – 2001 ) ... وهي خطة تحدد في إطارها النظري رسالة المنظمة وتعبّر عن اتجاهها واختياراتها الكبرى في العمل العربي المشترك. تمتد فترة الخطة بعيدة المدى الى ثمانية عشر عاما ، وتضمنت ثلاث خطط متوسطة المدى مدة كل منها ست سنوات ، كما تضمنت كل خطة متوسطة المدى ثلاث خطط قصيرة المدى مدة كل منها سنتان للتطابق حينئذ مع الميزانيات الدورية للمنظمة .

يجري حاليا العمل وفق الخطة متوسطة المدى الثالثة للمنظمة ( 1997 – 2002 ) ، بعد اكتمال فترة الخطتين متوسطتي المدى الأولى والثانية من الخطة طويلة المدى وتقييمهما ،

نفذت المنظمة الشريحة الأولى من هذه الخطة في الدورة المالية 1998/97 ، وتمثل الدورة المالية الحالية 1999 و 2000 شريحتها الوسطى ، وبذلك تكون الدورة المالية ( 2001 – 2002 ) شريحتها الثالثة والأخيرة ، وهي في نفس الوقت نهاية الخطة طويلة المدى للمنظمة .

وكما يعلم المجلس التنفيذي ، فقد بنيت الخطة متوسطة المدى الثالثة على أربعة محاور رئيسية و أربعة برامج مشتركة وذلك على النحو التالي :

### المحاور الرئيسية :

المحور الأول : التربية والتنمية في عالم متغير

المحور الثاني : الثقافة العربية ودورها في تعزيز الوحدة العربية والتنمية الشاملة

المحور الثالث : العلم والتقانة من أجل التنمية

المحور الرابع : المعلومات والاتصال وتحديات المستقبل .

## البرامج المشتركة :

- تعميم التعريب وتطوير الترجمة في الوطن العربي
- تنمية الموارد البشرية والعناية بالفئات الخاصة
- الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية
- التعاون العربي والدولي .

## المصادر الرئيسية لاختيار البرامج والمشروعات :

والتزاما بالخطة متوسطة المدى الثالثة تمثل المحاور الرئيسية الأربعة والبرامج المشتركة المذكورة عاليه المصدر الرئيسي لاختيار برامج ومشروعات الدورة المالية لعامي 2001 و2002 ، وذلك بالإضافة الى المصادر التالية :

1/ الاستراتيجيات القطاعية العربية : استراتيجية تطوير التربية في البلاد العربية، الخطة

الشاملة للثقافة العربية، استراتيجية العلوم والتقانة، استراتيجية التوثيق والمعلومات، استراتيجية العمل العربي الاقتصادي المشترك وميثاق العمل الجماعي .

2/ مقترحات الدول الأعضاء .

3/ توصيات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي بشأن تخطيط برامج المنظمة .

4/ توصيات مؤتمرات الوزراء العرب .

5/ الالتزامات الدولية العربية المتمثلة في قرارات مؤتمرات القمة العربية الافريقية ونتائج

اجتماعات الحوار العربي الاوروبي فيما يتصل بمجالات عمل المنظمة .

6/ قرارات وتوصيات مجلس جامعة الدول العربية ومنظماتها المتخصصة في مجال عمل

المنظمة في الوطن العربي .

7/ اتجاهات الرؤى القومية والروحية للأمة العربية نحو نشر اللغة العربية والثقافة

الإسلامية.

8/ البرامج الإقليمية والدولية في منظمات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في مجالات عمل

المنظمة .

9/ الاستشارات الموسعة مع المؤسسات العربية والخبراء العرب المتميزين في المنطقة العربية

## أسس ومعايير اختيار برامج الدورة المالية لعامي 2001 و 2002

ان الأسس التي تحكم اختيار برامج ومشروعات الدورة المالية لعامي 2001 و2002 تتلخص في ما يلي :

- 1/ السعي لاستكمال محاور ومجالات عمل الخطة متوسطة المدى الثالثة .
- 2/ ربط البرامج والمشروعات بتوجهات الخطة متوسطة المدى الثالثة وأهدافها العامة وأولوياتها .
- 3/ تكامل المشروعات الى أقصى مدى ممكن مع سائر برامج ومشروعات المنظمة والأجهزة المتعاونة معها وطنية كانت او إقليمية او دولية. فيكون لها إسهام واضح ودور فعال في مردوديتها على خطط التنمية العربية .
- 4/ واقعية المشروعات من حيث الاختيار المدروس وتفضيل الجوانب العملية التي تخدم اهداف الخطة وترفع من كفايتها .
- 5/ تكامل الخبرات بان يحقق المشروع المساهمة الفاعلة على مستوى الخبراء ومستوى المنظمات والمؤسسات تأكيدا لتكريس التفاعل الحي في عملية المشاركة والتنفيذ وترسيخا لمبادئ العمل العربي المشترك بحيث يصبح الجهد العربي واقعا تتسع به قاعدة المشاركة وتتم من خلال التوعية بأهداف النشاط ومجالاته .
- 6/ التوسع في المشروعات التي يمكن تنفيذها بالاستعانة بالمعاهد ومراكز البحوث والدراسات العربية .

## ثانيا : المجالات التي تقترح الإدارة العامة أن تحظى بالأولوية في الميزانية

### والبرنامج للدورة المالية لعامي 2001 – 2002

#### 1. محور التربية والتنمية في عالم متغير

- 1/1 الاستمرار في تعزيز القدرات الوطنية العربية على اصلاح النظم والبرامج والعمليات التعليمية وتجديدها .
- 1/2 تعزيز التعليم الاساسي ، مع ايلاء اهتمام خاص بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ومحو الامية خاصة بين الكبار، والتدريب على المهارات المهنية .
- 1/3 الاهتمام بدعم جهود الدول العربية في نطاق التعليم الثانوي وتوثيقه، مع التركيز على تعليم العلوم والتعليم التقني والمهني، واستخدام الحواسيب كمادة ووسيلة في عمليات التعليم والتعلم .
- 1/4 دعم جهود الدول العربية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ( الموهوبين والمعوقين )
- 1/5 الاستمرار في جهود المنظمة في مجال التقويم الذاتي والخارجي للمؤسسات التعليمية، واقتراح آليات لاعتماد التقويم على مستوى الدول العربية .
- 1/6 دعم جهود الدول العربية في تعزيز دور القطاع الخاص في مجال التعليم، ووضع ضوابط ومعايير واضحة بما يضمن ضبط الجودة النوعية لمؤسسات التعليم في الدول العربية .
- 1/7 تبني مفهوم الجامعة المنتجة الذي يحقق التفاعل الحقيقي مع المجتمع، وتوفير موارد مالية اضافية للجامعة لدعم انشطتها دون المساس بمهامها الاساسية .
- 1/8 القيام بانشطة تربوية وثقافية تقصد تعزيز دور المرأة العربية وزيادة مشاركتها في التنمية الشاملة .
- 1/9 الاستمرار في الجهود الخاصة بمواكبة الفكر التربوي الحديث والتعرف على التجارب العالمية والعربية الناجعة وتعميمها .

**1/10** تعزيز دور التربية في الحفاظ على القيم العربية الاصيلية ، وتكامل دور الأسرة والمدرسة في تحقيق الامن والاستقرار والتصدي للتطرف بجميع أشكاله داخل محيط الأسرة والمدرسة والمجتمع .

## 2. محور الثقافة العربية ودورها في تعزيز الوحدة العربية والتنمية الشاملة

- 2/1** السعي الى تأكيد وحدة الثقافة العربية والتنسيق بين السياسات الثقافية العربية من خلال الاستمرار في عقد مؤتمرات وزراء الثقافة والعقد العربي للتنمية والثقافة والاحتفاء بالعواصم الثقافية العربية والموسوعات العربية المتخصصة .
- 2/2** ابراز اهمية الثقافة في التنمية الشاملة بدعم جهود الدول العربية في انشاء منطقة التجارة الحرة العربية بالقيام بانشطة في مجال حقوق المؤلف والتشريعات الثقافية وتسهيل انتقال المواد الثقافية والاعلامية بين الدول العربية .
- 2/3** الاستمرار في رصد الجوائز القومية التي تعنى بتكريم أعلام الثقافة العربية .
- 2/4** الاستمرار في الاهتمام بالتراث العربي الاسلامي وصيانة معالمه التاريخية بمواصلة عقد مؤتمر الاثار وصيانة المدن التاريخية وبخاصة مدينة القدس .
- 2/5** الاستمرار في مساعدة الدول الاسلامية التي تستعمل الحرف العربي على الحفاظ على هذا الحرف واحياء الثقافات الاسلامية التي كانت تستعمل الحرف العربي .
- 2/6** مواصلة العمل لدعم القناة الفضائية الثقافية العربية والسعي الى تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في الاتصال باقامة دورات تدريبية للاعلاميين في هذا المجال
- 2/7** الاستمرار في دعم الحوار الثقافي بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى باستكمال عقد ندوات بين المثقفين العرب والمثقفين في أمريكا اللاتينية وأوروبا .



### 3. برامج العلم والتقانة من أجل التنمية

- 3/1** مساعدة الدول العربية على تطوير وصياغة سياساتها الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا، وإدارة فعاليات البحث العلمي والتقانة .
- 3/2** دعم الجهود المشتركة للانتفاع بنتائج البحوث العلمية والتكنولوجيا، وتعميم التجارب الوطنية على باقي الدول العربية .
- 3/3** دعم التعاون العربي في البحوث العلمية التطبيقية ذات الأولوية المشتركة في الدول العربية، من أجل قيام فرق بحثية عربية متكاملة مشتركة بين الجامعات ومراكز البحوث المتميزة في الدول العربية .
- 3/4** مساعدة الدول العربية في تنفيذ توصيات المؤتمر العالمي للعلوم التي تخصصها وتعديل التوجهات بهدف مراعاة نتائج المؤتمر .
- 3/5** الاستمرار في الجهود الخاصة بمكافحة التصحر، والسياسات المائية، ومكافحة التلوث البحري، والتكنولوجيا الحيوية، والاستشعار عن بعد واستخداماته التي تخدم التنمية العربية .
- 3/6** إعادة النظر في الاستراتيجية العربية للعلوم والتقانة من خلال تقييم ما تم إنجازه وإعادة صياغة الاستراتيجية في ضوء التطورات والتغيرات العلمية .
- 3/7** الاستمرار في الأنشطة الخاصة بدعم الجهود العربية في مجال حماية البيئة العربية، وإنشاء قواعد معلومات بيئة عربية تكون مصدرا هاما للمعلومات في هذا المجال .
- 3/8** التأكيد على الأنشطة الخاصة بتبسيط المعرفة الأكاديمية ونشر الثقافة العلمية بين الجماهير، وتشجيع نوادي العلوم في الدول العربية .

### 4 . محور المعلومات والاتصال وتحديات المستقبل

- 4/1** التوسع في استخدام شبكة الانترنت لتشمل أنشطة المنظمة وأجهزتها الخارجية والاستمرار في تجديد موقعها .

- 4/2 تكثيف الدورات التدريبية والملتقيات العلمية في الدول العربية في مجالات التوثيق والمعلومات والمكتبات المدرسية ودور الأرشيف .
- 4/3 تأليف مراجع حديثة او ترجمتها حول أنظمة المعلومات والاتصال، والأوعية المستخدمة في هذا المجال .
- 4/4 الاستمرار في تنفيذ خطة توزيع نظام IDAMS في المنطقة العربية وكذلك تعريبه والتدريب عليه لفائدة مدربي المدربين ومساعدة المؤسسات الموزعة في الدول العربية على إقامة الدورات التدريبية المحلية .
- 4/5 طباعة وثائق المنظمة وبعض إنتاجها الفكري او ما قامت بتعريبه على أقراص مكننزة .CD ROMS
- 4/6 الاستمرار في إصدار الدراسات والأدلة والدوريات والنشرات ذات الصلة بهذا المحور.
- 4/7 الاستمرار في تقديم الخدمات في مجال استخدام الحاسوب ومتابعة ما يحدث من تطورات في هذا الميدان وتجديد النظم والحاسبات الالية المستخدمة كلما دعت الضرورة الى ذلك .
- 4/8 تبادل المعلومات والخبرات وتوسيع وتفعيل التعاون في مجال استخدام شبكات المعلومات الإقليمية والدولية .
- 4/9 وضع خطة عربية حول تكنولوجيا المعلومات من حيث التشريعات والمواصفات الفنية والاستخدامات تؤدي الى سهولة تدفق المعلومات بين الدول العربية .
- 4/10 تحديث وتطوير قواعد المعلومات المتخصصة التي تغطي المجالات التربوية والثقافية والعلمية، وربط هذه القواعد في الشبكات العالمية .
- 4/11 تطوير الدراسات التقييمية والتحليلية التي تعدها المنظمة بحيث يصدر تقرير عربي موحد حول التنمية البشرية في الوطن العربي يتناول الجوانب التربوية والثقافية والعلمية والإعلامية .

## ثالثا : الملامح المالية لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية

### لعامي 2001 و 2002

بلغ حجم الميزانية والبرنامج للدورة المالية لعامي 1999 و 2000 مبلغ 17.000.000 دولار أمريكي موزعة على أغراض الصرف المختلفة كما يلي :

|              |       |                   |   |                        |
|--------------|-------|-------------------|---|------------------------|
| 33.3 بالمائة | بنسبة | 5.660.000         | : | نفقات الأفراد العاملين |
| 59.7 بالمائة | بنسبة | 10.150.000        | : | الأنشطة والبرامج       |
| 7 بالمائة    | بنسبة | 1.190.000         | : | المصروفات العامة       |
| 100 بالمائة  | بنسبة | <u>17.000.000</u> | : | الإجمالي               |

وفيما يتعلق بميزانية الدورة المالية لعامي 2001 و 2002 فإنه، وبالنظر الى الظروف التي تحيط بالموقف المالي لمؤسسات العمل العربي المشترك، فإن المدير العام يرى ان يترك امر تحديد حجم الميزانية والبرنامج للدورة المالية لعامي 2001 و 2002، لاتفاق يتم بعد مداولة الامر مع المجلس التنفيذي الموقر، وبما يفي بالتزامات المنظمة وحسن قيامها بدورها القومي بفعالية.. وبنجاعة... وبمراعاة ان حجم الميزانية الحالية يمثل الحد الادنى الذي يمكن للمنظمة معه ان تعمل على تنفيذ خطة عملها للدورة المالية القادمة .

قام المدير العام بالتشاور مع السادة الأمناء العامين للجان الوطنية العربية حيث رأى ادراج هذا البند على جدول أعمال الاجتماع العاشر الذي عقد في الفترة من 17 - 20 / 5 / 1999 بمقر المنظمة بتونس ، وقد صدرت عن الاجتماع التوصية المرفقة حول الإطار العام لمشروع برنامج وميزانية المنظمة لعامي 2001 / 2002 ( مرفق ) .

## لذلك

أتشرف بعرض الأمر على المجلس الموقر للتفضل بالنظر .

ومرفق مشروع القرار المقترح إصداره بهذا الشأن .

## توصيات الاجتماع العاشر لامناء اللجان الوطنية

### بشأن

### الاطار العام المقترح لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية

لعامي 2001 - 2002

## التوجهات العامة بشأن الإطار العام لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية 2001 - 2002

### 1. في مجال التربية :

- 1/1 - سعي المنظمة من خلال مشروعاتها الى تحقيق أهدافها الأساسية من حيث تنشئة جيل عربي واع مستنير قادر يسهم في بناء أمتة العربية الإسلامية ، وسعيها الى صياغة فلسفة واضحة في هذا الشأن .
- 1/2 - مشاركة المنظمة بشكل واضح في الجهود الوطنية لتطوير السياسات التربوية في الدول العربية ، وطرح الرؤى المستقبلية التي تساعد على هذا التطوير .
- 1/3 - التركيز على عدد محدود من المشروعات الكبرى التي تغطي أنشطة واسعة تشمل تطوير النظم التربوية بعناصرها كافة .
- 1/4 - إعادة النظر في آليات تنفيذ المشروعات بما يؤدي الى تحقيق أكبر مردود مباشر على الدول العربية .

- 1/5 - إعداد الدراسات والبيانات الإحصائية التي تتناول كلفة التعليم والتي تحتاجها الدول العربية عند وضع سياساتها الوطنية لإصلاح التعليم .
- 1/6 - وضع مشروعات تساهم في التصدي للتحديات الحضارية التي تواجه الأمة العربية (مثل التربية البيئية بجوانبها الطبيعية والاجتماعية ، والتربية السكانية، والقضايا المعاصرة الأخرى )
- 1/7 - دراسة ظاهرة هجرة العقول العربية ، واقتراح السبل التي تكفل الاستعانة بهذه الخبرات في معالجة قضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والمساهمة في تقدم البحث العلمي في الدول العربية .
- 1/8 - وضع برامج وأنشطة بهدف تعزيز دور المرأة العربية ، ومشاركة الشباب في الحياة العامة ، ومواجهة الظواهر السلبية بين الشباب .
- 1/9 - العناية بمشروعات التعليم الأساسي ورياض الأطفال ، ومشروعات محو الأمية والفئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 1/10 - الاهتمام بالتعليم التقني والمهني ، والعمل على إكساب طلاب مرحلة التعليم الثانوي العام المهارات التي تساعدهم على دخول عالم العمل .
- 1/11 - إيلاء موضوع العناية بالموهوبين الأهمية المناسبة ليتلقوا تعليماً وتكويناً متميزاً ، على أن يتم وضع معايير واضحة لمفهوم الموهوب ووسائل انتقائه .
- 1/12 - وضع ضوابط ومعايير لتقويم أداء مؤسسات التعليم الخاص بما يضمن نوعيته وجوده مردوده .
- 1/13 - الاهتمام بعملية التدريب ، وخاصة تدريب المدربين ، وأن يكون للمنظمة إسهاماتها في مجال طرح التجارب المتميزة .
- 1/14 - العمل على تطوير أساليب قياس تحصيل الطلاب في مختلف المراحل الدراسية، وتشجيع إنشاء المراكز الوطنية للامتحانات، والسعي إلى إقامة مركز إقليمي عربي لتطويرها .
- 1/15 - التأكيد على دور المنظمة في إجراء البحوث التربوية بما يساهم في تطوير الفكر التربوي العالمي .

- 1/16 - القيام بدراسة معمقة لنتائج المؤتمرات العربية والعالمية التي تعقد في مجالات اختصاص المنظمة ، ودراسة التقارير الوطنية التي تعدها الدول العربية حول أوضاعها التربوية قصد المساهمة في إيجاد حلول للمشاكل التي تواجهها النظم التربوية العربية.
- 1/17 - العناية بدراسة التجارب الناجحة عربيا وعالميا في المجال التربوي ، والعمل على تعميمها على الدول العربية للاستفادة منها في تطوير نظمها التربوية .
- 1/18 - الاستفادة من مراكز التميز الموجودة في الوطن العربي ودعم التعاون معها واشراكها في تنفيذ مشروعات المنظمة .
- 1/19 - السعي الى الانتقال بالمنظمة لتكون بيت خبرة يقدم المشورة الى الدول العربية في مجالات اختصاص المنظمة .

## 2. في مجال الثقافة :

- 1/1 - الاهتمام بالتعريف بالتراث الثقافي العربي الإسلامي ونشره، وذلك من خلال تقنيات الاتصال الحديثة ومنها الأقراص الممغنطة ومن خلال شبكات المعلومات العالمية .
- 2/2 - الاهتمام بالدراسات الخاصة بالحفاظ على الثقافة العربية الإسلامية في ظل العولمة.
- 2/3 - العناية بتدريب المدربين في مجال حماية التراث الثقافي والحفاظ على المدن التاريخية وفي مقدمتها مدينة القدس الشريف والمخطوطات والآثار .
- 2/4 - وضع برامج موجهة للشباب والجاليات العربية في الخارج لتنمية معارفهم بثقافتهم العربية الإسلامية ولتعزيز علاقتهم بأمتهم العربية .
- 2/5 - وضع برامج تربوية ثقافية وعلمية عربية ، تبث عبر القناة الفضائية الثقافية العربية .
- 2/6 - إدراج مشروعات خاصة بالاتصال ضمن المحور الثاني ، كي لا يقتصر على القناة الفضائية العربية .

## 3. في مجال العلوم :

- 3/1 - التشجيع على تكوين فرق بحثية عربية تتعاون في تنفيذ مشروعات بحثية مشتركة تعالج قضايا متصلة بالتنمية في الدول العربية.

- 3/2 - إعداد دليل لمراكز البحوث العلمية العربية .
- 3/3 - العناية بالدراسات الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي ، وتوضيح موقف الثقافة العربية الإسلامية من هذه القضايا .
- 3/4 - إدراج مشروعات تعني بتبسيط العلوم وتنمية الخيال العلمي لدى الشباب خاصة .

#### 4 . محور المعلومات والاتصال وتحديات المستقبل

- 4/1 - تزويد شبكات المعلومات العالمية بالانتاج الفكري للمنظمة في مجالات اختصاصها
- 4/2 - البحث عن آليات جديدة لتدريب المسؤولين عن المعلومات والتوثيق في الدول العربية ، و / أو عقد اجتماعات لمسؤولي الإعلام الآلي في الدول العربية .
- 4/3 - إصدار أعمال المنظمة الأساسية واستراتيجياتها وقرارات مؤتمراتها العامة ومجالسها التنفيذية في أقراص CD. ROM .
- 4/4 - التعريف بالإمكانات المتوفرة لدى المنظمة في مجال المعلومات ، وبالبيانات الموجودة في بنك فارابي للاستفادة منها .
- 4/5 - المساهمة في وضع ضوابط أخلاقية لاستخدام شبكات المعلومات العالمية .

#### توصية عامة

- ضرورة إعادة النظر في الوثيقة المعروضة ومراجعة المفاهيم المستخدمة ( المرتكزات ، المعايير ، الأسس ، المصادر ) بحيث تكون وثيقة دقيقة ومركزة وواضحة .

## مشروع قرار

بشأن

الإطار العام المقترح لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية  
لعامي 2001 - 2002

~~~~~

ان المجلس التنفيذي

إن يشير الى المادة الخامسة - اختصاصات المجلس التنفيذي (الفقرة - أ -) من دستور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
ويشير الى المادة التاسعة (الفقرة 2) من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي .
ويشير الى المادة السادسة من النظام المالي للمنظمة .
كما يشير الى التوصيات التي اتخذها الأمانة العاميين للجان الوطنية في اجتماعهم العاشر (تونس 17-19/5/1999) .
وبعد الاطلاع على الوثيقة رقم م ت / د 70 / و 10 .
وبناء على ما دار من مناقشات .

فإنه يقرر :

- 1/ الإحاطة بالوثيقة المقدمة .
- 2/ الموافقة على المؤشرات العامة لبرامج المنظمة ومشروعاتها للدورة المالية لعامي 2001 - 2002 وأسس ومعايير اختيارها مع مراعاة ما أثير من مناقشات وملاحظات .

3/ ان تعد المنظمة مشروع الميزانية والبرنامج لعامي 2001 - 2002 بميزانية قدرها () دولار أمريكي ، وان يكون توزيع النفقات على النحو التالي

نسبة %	()	:	نفقات الأفراد العاملين
نسبة %	()	:	الأنشطة والبرامج
نسبة %	()	:	المصروفات العامة

نسبة 100 %		:	الإجمالي