

07

الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات



المنظمة العربية للنربية والثف فة والعسلوم

الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات (وثيقة 7)	الموضوع
- قرار المجلس التنفيذي رقم: (مت/دع 115/ق8)	المرجع
 بناء على اقتراح المنظمة على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية إدراج موضوع (الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارىء والأزمات)، وعرضه على المجلس الاقتصادي والاجتماعي، ومن ثم رفعها إلى القمة العربية في دورتها القادمة الحادية والثلاثين. وبتوجيه من معالي الأمين العام الجامعة الدول العربية بالعمل على إعدادها بالتنسيق بين قطاع الشؤون الاجتماعية إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي والمنظمة وتأكيده على أهمية هذه الخطة. أعدت المنظمة مشروع هذه الخطة . وتم عرضها على المجلس التنفيذي في دورته العادية الأخبرة (115) تمهيدًا لعرضها على المؤتمر العام للمنظمة في دورته القادمة (26) للاعتماد، قبل عرضها على المجلس الاقتصادي والاجتماعي، واتخذ المجلس بشأنها القرار التالي:	الملخص

الإجراء المطلوب

◄ تشكيل لجنة من بين أعضاء المجلس التنفيذي لدراسة الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات بصيغتها النهائية، لعرضها على المجلس التنفيذي في دورته العادية القادمة (117) تمهيدًا لعرضها واعتمادها من المؤتمر العام للمنظمة في دورنه العادية القادمة (26).





المنظمة العربية للربية والثقافة والعلوم أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

(اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم)

وثيقة رقم: (م ت/ د.ع 116 / و7)

وثيقة مقدّمة من المدير العام إلى المجلس التنفيذي بشأن مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارى، والأزمات

- تنفيذًا لقرار المجلس التنفيذي رقم (م.ت/دع115/ق80)، في دورته العادية (115)، بتاريخ 08 يوليو 2021، بشأن مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات، ونصه كالتالي:
- 1. الترحيب بما قامت به الإدارة العامة من مبادرة لإعداد مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات بالتنسيق مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، واعتبار الوثيقة المقدمة بهذا الخصوص كوثيقة مفاهيمية.
- 2. عرض مشروع الخطة على الجهات المعنية في الدول العربية الأعضاء من خلال لجانها الوطنية، وتزويد الإدارة العامة بملاحظاتها ومرئياتها.
- 3. عرض المقترح على اللّجان الاستشاريّة ذات العلاقة، وعلى اللجنة الخاصة المنبثقة عن المجلس التنفيذي، ثم على المجلس التنفيذي، تمهيدًا لعرضها على المؤتمرات الوزارية المتخصّصة للنظر في محتواها وصياغتها بشكل يستجيب لتطلعات الدول.
- 4. تشكيل لجنة خاصة للصياغة النهائية لمشروع الخطة على ضوء ملاحظات ومرئيات الدول، تتكون من السادة أعضاء المجلس التنفيذي المعبرين عن رغبتهم في الانضمام لعضوبتها.
 - قامت الإدارة العامة باتخاذ الإجراءات التالية بهذا الشأن:
 - ✓ تكليف خبراء لإعداد مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات.
- ✓ استلام المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات من الخبراء في نهاية شهر سنتمبر 2021،
- ✓ تعميم المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على الدول العربية عبر اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم، بموجب الخطاب رقم (124)، المؤرخ في 04 أكتوبر 2021، من أجل موافاة الإدارة العامة بالمرئيات والملاحظات،





المنظمة العربية للربية والثقافة والعلوم أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

(اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم)

- √ إرسال خطاب تذكيري للجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم رقم (152) المؤرخ في 16 نوفمبر
 2021، للغرض ذاته،
- ✓ إرسال المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات إلى الأمانة العامة لجامعة الدول العربية (قطاع الشؤون الاجتماعية/ إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي)، بموجب الخطاب رقم (165)، المؤرخ في 04 أكتوبر 2021، لموافاة الألكسو بالمرئيات والملاحظات،
- ✓ عرض المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على اللجان الاستشارية في الألكسو التي تضم نخبة متميزة من الخبراء وهي:
- اللجنة الدائمة للبحث العلمي والابتكار، في اجتماعها يوم 15 نوفمبر 2021، التي لم تبدي أي ملاحظات.
- اللجنة الاستشارية الدائمة للتربية والتعليم، في اجتماعها يوم 29 نوفمبر 2021، حيث أبدى خبراء كل من: (المملكة العربية السعودية، دولة فلسطين، دولة الامارات العربية المتحدة، جمهورية جيبوتي) ملاحظاتهم ومرئياتهم في هذا الشأن.
- تلقت الإدارة العامة ملاحظات من الدول العربية: (المملكة العربية السعودية، المملكة المغربية، جمهورية العراق، المملكة الأردنية الهاشمية)، و من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية (قطاع الشؤون الاجتماعية/ إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي).
- قامت الإدارة العامة برفع جميع الملاحظات والمرئيات الواردة من الدول العربية و خبراء اللجنة الاستشارية للتربية و التعليم، إلى خبراء إعداد الخطة لغرض تعديل المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات،
- تم استلام المسودة الثانية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات (مرفق)، من الخبراء المشرفين على إعداد الخطة.
- قامت الإدارة العامة بمخاطبة السادة أعضاء المجلس التنفيذي لأجل تشكيل لجنة خاصة للصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على ضوء ملاحظات ومرئيات الدول، وذلك بموجب الخطاب رقم (152)، المؤرخ في 19 نوفمبر 2021. كما تم إرسال خطاب تذكيري رقم (162)، مؤرخ في 07 ديسمبر 2021، لنفس الغاية.
- تلقت الإدارة العامة لحد الآن رغبة كل من: (سلطنة عمان والمملكة المغربية وجمهورية مصر العربية) للانضمام للجنة الخاصة المكلفة بالصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارى، والأزمات.
- قامت الإدارة العامة بتوجيه خطاب إلى السادة أعضاء المجلس التنفيذي رقم (01) مؤرخ في 04 يناير 2022، لإعلامهم بموعد انعقاد أول اجتماع للجنة الخاصة بالصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات





المنظمة العربية للربية والثقافة والعلوم أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

(اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم)

الطوارئ والأزمات التي انضمت إليها ولحد الآن كل من: (سلطنة عمان والمملكة المغربية وجمهورية مصر العربية)، والمزمع عقده (حضوريا أو عن بعد حسب الظروف)، يوم الثلاثاء 15 فبراير 2022. كما دعت مجددا بموجب الخطاب ذاته السادة أعضاء المجلس التنفيذي لإبداء رغبتهم في الانضمام لعضويتها في أجل أقصاه تاريخ انعقاد الدورة (116) للمجلس التنفيذي من 25 إلى 27 يناير 2022.

لذلـــك

أتشرف بأن أعرض مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على المجلس التنفيذي الموقر للدراسة وابداء الرأى حيالها.

ومرفق مشروع القرار المقترح إصداره بهذا الشأن.





المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

(اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم)

مشروع قرار رقم: (م ت/ دع 116 لق 7)

مشروع قرار بشأن مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارى، والأزمات

إن المجلس التنفيذي

إذ يُشير إلى:

- قرار المجلس التنفيذي رقم: (م ت/ دع 115/ق8).

و بعد اطلاعه على:

- الوثيقة رقم: (م ت/دع 116/و7).

وبناء على:

يقرر:

- ما دار من مناقشات.

•••••	•••••	•••••	••••••	•••••
•••••	•••••			•••••
				• • • • • • • •