



09

## مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات

<p>مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات (وثيقة 9)</p>	<p>الموضوع</p>
<p>◀ قرار المجلس التنفيذي رقم : ( م.ت / د.ع 115 / ق 8 ) ◀ قرار المجلس التنفيذي رقم : ( م.ت / د.ع 116 / ق 7 )</p>	<p>المرجع</p>
<p>◀ بناء على اقتراح المنظمة على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية إدراج مشروع (الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات)، وعرضه على المجلس الاقتصادي والاجتماعي، ومن ثم رفعه إلى القمة العربية في دورتها القادمة الحادية والثلاثين.</p> <p>◀ وبتوجيه من معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية بالعمل على إعداد هذا المشروع بالتنسيق بين قطاع الشؤون الاجتماعية إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي والمنظمة وتأكيد على أهمية هذه الخطة.</p> <p>◀ أعدت المنظمة مشروع هذه الخطة، الذي تم عرضه على المجلس التنفيذي في دورتيه العادية (115) و (116) تمهيداً لرفعه على المؤتمر العام للمنظمة في دورته القادمة (26) لاعتماده.</p> <p>◀ شكل المجلس التنفيذي في دورته الأخيرة (116) لجنة من الدول العربية التالية: (سلطنة عمان. المملكة المغربية، جمهورية مصر العربية، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، دولة ليبيا).</p> <p>◀ أسندت لها مهمة مراجعة مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات والصياغة النهائية للمشروع.</p> <p>◀ تتضمن الوثيقة مجمل الإجراءات المتخذة من قبل المنظمة في شأن إعداد مشروع الخطة العربية في حالات الطوارئ والأزمات .</p>	<p>الملخص</p>
<p>◀ الموافقة على مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات ورفع التوصية للمؤتمر العام في دورته العادية القادمة (26) لاعتماده.</p>	<p>الإجراء المطلوب</p>



وثيقة

مقدمة من المدير العام إلى المجلس التنفيذي

بشأن

مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات

- تنفيذاً لقرار المجلس التنفيذي رقم: (م.ت/دع/115/ق/07)، الصادر بتاريخ 08 يوليو 2021، بشأن مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات، ونصه كالتالي:

1. الترحيب بما قامت به الإدارة العامة من مبادرة لإعداد مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات بالتنسيق مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، واعتبار الوثيقة المقدمة بهذا الخصوص كوثيقة مفاهيمية.
2. عرض مشروع الخطة على الجهات المعنية في الدول العربية الأعضاء من خلال لجانها الوطنية، وتزويد الإدارة العامة بملاحظاتها ومرئياتها.
3. عرض المقترح على اللجان الاستشارية ذات العلاقة، وعلى اللجنة الخاصة المنبثقة عن المجلس التنفيذي، ثم على المجلس التنفيذي، تمهيداً لعرضها على المؤتمرات الوزارية المتخصصة للنظر في محتواها وصياغتها بشكل يستجيب لتطلعات الدول.
4. تشكيل لجنة خاصة للصياغة النهائية لمشروع الخطة على ضوء ملاحظات ومرئيات الدول، تتكون من السادة أعضاء المجلس التنفيذي المعبرين عن رغبتهم في الانضمام لعضويتها.

قامت الإدارة العامة باتخاذ الإجراءات التالية بهذا الشأن:

1. تكليف خبراء لإعداد مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات.
2. استلام المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات من الخبراء في نهاية شهر سبتمبر 2021،
3. تعميم المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على الدول العربية عبر اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم، بموجب الخطاب رقم (124)، المؤرخ في 04 أكتوبر 2021، من أجل موافاة الإدارة العامة بالمرئيات والملاحظات،
4. إرسال خطاب تذكيري للجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم رقم (152) المؤرخ في 16 نوفمبر 2021، للغرض ذاته،

5. إرسال المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات إلى الأمانة العامة لجامعة الدول العربية (قطاع الشؤون الاجتماعية/ إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي)، بموجب الخطاب رقم (165)، المؤرخ في 04 أكتوبر 2021، لموافاة الألكسو بالمرئيات والملاحظات،

6. عرض المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على اللجان الاستشارية في الألكسو التي تضم نخبة متميزة من الخبراء وهي:

• اللجنة الدائمة للبحث العلمي والابتكار، في اجتماعها يوم 15 نوفمبر 2021، التي لم تبد أي ملاحظات.

• اللجنة الاستشارية الدائمة للتربية والتعليم، في اجتماعها يوم 29 نوفمبر 2021، حيث أبدى خبراء كل من: (المملكة العربية السعودية، دولة فلسطين، دولة الامارات العربية المتحدة، جمهورية جيبوتي) ملاحظاتهم ومرئياتهم في هذا الشأن.

تلقت الإدارة العامة ملاحظات من الدول العربية: (المملكة العربية السعودية، المملكة المغربية، جمهورية العراق، المملكة الأردنية الهاشمية)، و من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية (قطاع الشؤون الاجتماعية/ إدارة التربية والتعليم والبحث العلمي).

قامت الإدارة العامة برفع جميع الملاحظات والمرئيات الواردة من الدول العربية وخبراء اللجنة الاستشارية للتربية والتعليم، إلى خبراء إعداد الخطة لغرض تعديل المسودة الأولى لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات.

تم استلام المسودة الثانية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات، من الخبراء المشرفين على إعداد الخطة.

قامت الإدارة العامة بمخاطبة السادة أعضاء المجلس التنفيذي لأجل تشكيل لجنة خاصة للصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على ضوء ملاحظات ومرئيات الدول، وذلك بموجب الخطاب رقم (153)، المؤرخ في 19 نوفمبر 2021. كما تم إرسال خطاب تذكيري رقم (162)، مؤرخ في 07 ديسمبر 2021، لنفس الغاية.

تلقت الإدارة العامة لحد الآن رغبة كل من: (سلطنة عمان والمملكة المغربية وجمهورية مصر العربية) للانضمام للجنة الخاصة المكلفة بالصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات.

قامت الإدارة العامة بتوجيه خطاب إلى السادة أعضاء المجلس التنفيذي رقم (01) مؤرخ في 04 يناير 2022، لإعلامهم بموعد انعقاد أول اجتماع للجنة الخاصة بالصياغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي انضمت إليها كل من: (سلطنة عمان والمملكة المغربية وجمهورية مصر العربية)، محددة له تاريخ 15 فبراير 2022. كما دعت مجدداً بموجب الخطاب ذاته السادة أعضاء المجلس التنفيذي لإبداء رغبتهم في الانضمام لعضويتها في أجل أقصاه تاريخ انعقاد الدورة (116) للمجلس التنفيذي من 25 إلى 27 يناير 2022.

تم عرض الوثيقة على المجلس التنفيذي في دورته العادية (116)، وبعد الاطلاع أصدر قرارا رقم: (م.ت/د.ع/116/ق/7)، ونصه كالآتي:

1. تشكيل لجنة خبراء مختصين من الدول العربية التالية: (سلطنة عمان، المملكة المغربية. جمهورية مصر العربية، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية. دولة ليبيا).
2. تكلف بمراجعة مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات و الصياغة النهائية في ضوء ملاحظات أعضاء المجلس التنفيذي. كما يمكن للدول العربية موافاة اللجنة بكل ملاحظاتها و مرئياتها قبل اجتماع اللجنة عن بعد يوم 15 فبراير 2022.
3. عرض مشروع الخطة على المجلس التنفيذي في دورته العادية القادمة (117) تمهيدا لاعتمادها من المؤتمر العام للمنظمة في دورته العادية (26).

عقدت اللجنة المنبثقة عن المجلس التنفيذي أول اجتماعاتها، بتاريخ 15 فبراير 2022 ، بحضور الدول الأعضاء فيها، بالإضافة إلى ممثلي الإدارة العامة وخبراء المنظمة المكلفين بإعداد مشروع الخطة. حيث تمت مناقشة محاور المشروع والاستماع لأراء الخبراء، ولينتهي الاجتماع بالطلب من خبراء اللجنة ممثلو الدول الأعضاء فيها بموافاة المنظمة بملاحظاتهم في أجل أقصاه 15 مارس 2022، على أن يتم تسليم المشروع للإدارة العامة بصيغته النهائية في أجل أقصاه 21 مارس 2022، تمهيدا لعرضه على المجلس التنفيذي في دورته العادية القادمة (117).

تلقت أمانة المجلس التنفيذي الصيغة النهائية لمشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات (مرفقاتها) من خبراء المنظمة (الأستاذ الدكتور محمد مدبولي، الأستاذ الدكتور كمال نجيب، الأستاذ الدكتور كثير الخيري، الأستاذ الدكتور أحمد التليلي، الأستاذ نور الدين ساسي).

## لذلك

أتشرف بأن أعرض مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات على المجلس التنفيذي الموقر للاطلاع والموافقة عليها ورفع التوصية للمؤتمر العام في دورته العادية السادسة والعشرين (26) للاعتماد. .

ومرفق مشروع القرار المقترح إصداره بهذا الشأن.



مشروع قرار رقم: (م.ت/د.ع 117/ق 9)

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
أمانة المجلس التنفيذي والمؤتمر العام

مشروع قرار

بشأن

مشروع الخطة العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات

إن المجلس التنفيذي

إذ يُشير إلى:

- قرار المجلس التنفيذي رقم: (م ت / د ع 115/ق 8).

- قرار المجلس التنفيذي رقم: (م ت / د ع 116/ق 7).

و بعد اطلاعه على:

- الوثيقة رقم: (م.ت / د.ع 117/و 9) ومرفقاتها.

وبناء على:

- ما دار من مناقشات.

يقرّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....