

البند رقم 9/

مشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية لعامي 2001 - 2002

(الوثيقة رقم : م ت / د 71 / و 9 وملحقاتها)

القرار

الموافقة على تقرير اللجنة التي شكلها المجلس التنفيذي لدراسة مشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية لعامي 2001 / 2002 (ملحق رقم 5)، وما تضمنه من التوصيات العامة والتوصيات المتصلة بمشروعات الإدارات والأجهزة الخارجية للمنظمة وهي كما يلي :

1. الموافقة من حيث المبدأ على حجم إجمالي اعتمادات الميزانية والبرنامج للدورة المالية لعامي 2002 / 2001 بمبلغ 17.000.000 دولار أمريكي موزعة على النحو التالي :

% 34.5	نفقات الأفراد العاملين
% 57.5	الأنشطة والبرامج
% 8	المصروفات العامة
% 100	الإجمالي

نفقات الأفراد العاملين

دولار بنسنة 5.860.000

دولار بنسنة 9.772.000

دولار بنسنة 1.368.000

دولار بنسنة 17.000.000

الموافقة على اعتمادات الباب الأول (نفقات الأفراد العاملين) للدورة المالية لعامي 2002 / 2001 بمبلغ إجمالي قدره 5.860.000 دولاراً أمريكا .

الأنشطة والبرامج

الموافقة على اعتمادات الأبواب الثاني والسادس والسابع والثامن للدورة المالية لعامي 2001 / 2002 بمبلغ إجمالي قدره 9.772.000 دولاراً أمريكا وفق الجداول الواردة في وثيقة مشروع الميزانية والبرنامج .

المصروفات العامة

الموافقة على اعتمادات الأبواب : الثالث والرابع والخامس للدورة المالية لعامي 2002 / 2001 بمبلغ إجمالي قدره 1.368.000 دولاراً أمريكا وفق الجداول الواردة في مشروع الميزانية والبرنامج .

2. دعوة المدير العام الى إعادة النظر في وثيقة مشروع الميزانية والبرنامج لاستيعاب الملاحظات والتوصيات التي أبدتها لجنة البرنامج والميزانية ، وما أبداه أعضاء المجلس التنفيذي من أراء وملاحظات وبخاصة :

أولاً : مشاريع برامح التربية

1. أن مشاريع إدارة برامح التربية تستجيب على وجه العموم للأطر والمؤشرات التي اعتمدها المجلس ، الا أن بعض المشروعات تحتاج الى إعادة صياغة للأهداف وخطوات التنفيذ ومن ذلك أنه لوحظ الجمع بين (اقتصadiات التعليم كهدف ، والعولمة وأثرها على التعليم كهدف آخر) وجمعهما في مشروع واحد ” التربية وتحديات العولمة ” .
2. ضرورة مراعاة التناسب بين عنوان المشروع والاعتماد المخصص له ويبدو ذلك واضحا في مشروع ” تطوير الكليات التقنية في التعليم العالي والجامعي ” المخصص له في الميزانية مبلغ (92800 دولار أمريكي) وقد روى تعديل المشروع الى ” دراسات في تطوير الكليات التقنية في التعليم العالي والجامعي ” .
3. أن بعض المشروعات هي وفق خطوات تنفيذها من المشروعات المشتركة بين الإدارات وترى اللجنة الفصل بين الجانب الفكري والجانب العملي فيها ، وأن تتولى كل إدارة مسؤولية الجزء الذي يتصل بها ، ولذلك ترى اللجنة نقل مشروع الإفادة من وسائل الاتصال للتعریف بالفكر التربوي العربي المعاصر من البرنامج الرافد الثالث الى البرامج المشتركة بين القطاعات .
4. تبيان الاعتمادات المخصصة لكل من مؤتمر وزراء التربية والتعليم والمعارف والمخصص له 65656 دولاراً أمريكا ، ومؤتمر وزراء التعليم العالي والمخصص له 93166 دولاراً أمريكا .
5. ضرورة الموازنة بين عناصر الصرف على المشروعات حيث لوحظ تضخم نفقات السفر بالمقارنة مع نفقات الدراسات والبحوث.

6. إن خطوات تنفيذ العديد من المشروعات تتضمن (دراسة الواقع) وإن هذه الخطوة يمكن الاستغناء عنها إذا ما تم اختيار باحث جيد على علم بواقع موضوع البحث في الدول العربية .

7. انه لا ضرورة لسحب تجارب الدول العربية في أغلب المشروعات خاصة في المجالات التي تكون فيها تجارب الدول العربية متواضعة بالمقارنة مع التجارب العالمية .

8. الحاجة إلى التركيز على توظيف الحاسوب في عملية التعلم ، وهذه العملية لا يمكن أن تتم إلا بالاهتمام بانتاج البرامج الملائمة ، وإن المشروع يحتاج إلى اعتمادات مناسبة وتعاون مع مؤسسات علمية متخصصة .

9. إن تحديد مستويات التعلم من الموضوعات ذات الأولوية ويستحق أن يفرد له مشروع خاص ، ولا يكون جزءاً من مشروع تطوير المؤسسة الدراسية .

10. التوصية بأن تتولى اللجان الاستشارية للخبراء مراجعة أهداف وخطوات التنفيذ للمشروعات ، وعدم الاكتفاء بتحديد العناوين .

ثانياً : مشروعات برامج الثقافة والاتصال :

1. إن بعض مشروعات إدارة الثقافة والاتصال بحاجة إلى إعادة صياغتها لتحقيق التناسب بين الأهداف وخطوات التنفيذ .

2. تعديل مشروع ورشة تأهيل المشرفين على إدارة مؤسسات حقوق المؤلف والحقوق المجاورة بما يتافق مع مقترح دولة قطر بإيجاد آلية للحفاظ على حقوق المؤلفين العرب .

3. دمج مشروع إقامة موقع على شبكة الأنترنت للتعريف بالثقافة والحضارة العربية الإسلامية مع مشروع وضع خطة عربية لانتاج البرمجيات ، وأن يتم تنفيذ المشروع ضمن المشروعات المشتركة مع إدارة التوثيق والمعلومات .
4. ان بعض المشروعات المقترحة مثل " تعزيز ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي " و " دور المرأة في الحياة الثقافية " . هي مشروعات مطروقة من الدول ومن مؤسسات أخرى مثل اليونسكو والأيسيسكو ، ويمكن أن يكون هذان المشروعان من مشروعات التعاون مع هذه المؤسسات .
5. أن تلتزم هذه الإدارات والإدارات الأخرى بالمراجع التي تعتمدها للمشروعات وان تكون الخطة متوسطة المدى وقرارات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي وتوصيات المؤتمرات الوزارية هي الأساس.
6. ضرورة أن تتضمن الوثيقة - الملحة بتفاصيل الإنفاق كافة - المشروعات حيث لوحظ غياب تفاصيل مشروع موسوعة أعلام العلماء العرب والمسلمين .
7. دعوة الإدارة العامة إلى مراجعة بنود الصرف على مشروع الموسوعة المتخصصة ، وذلك من حيث مدى احتياج الموسوعة للاستعانة بالخبراء الخارجيين أو قيام الإدارية بالإشراف عليها بما يسمح بزيادة الاعتمادات المخصصة للجوانب الفنية.

ثالثاً : مشروعات برامج العلوم والبحث العلمي

1. إن برامج العلوم تستجيب للأولويات التي حددتها المجلس التنفيذي، وأنها تعالج موضوعات تتفق مع احتياجات الدول العربية مثل تنمية قدرات البحث العلمي في الوطن العربي ، ومجال بحوث التخиль في إطار مشروع استخدام التقانات الحيوية ، والتعرض لشكلة الشح المائي العربي .

2. عدم كفاية اعتمادات الميزانية لإقامة تجارب نموذجية في بعض الدول لاستخدام الطاقة الشمسية في تحلية المياه، وأن يتحول المشروع إلى مساعدة الدول في هذا المجال بتقديم الخبرة والمساعدة بإجراء الدراسات ، والتأكيد على ضرورة الاستفادة من التجارب العربية الرائدة في بعض الدول العربية لتحلية المياه وضرورة التعرف على هذه التجارب وعميمها على الدول العربية الأخرى للاستفادة منها .

3. ضرورة إدراج مشروع لدعم نوادي ومدن العلوم بالدول العربية وإقامة تعاون وتبادل للخبرات فيما بينها .

4. التأكيد على أهمية مشروعات تبسيط العلوم والسعى إلى تنفيذها بالتعاون مع إدارة التربية والشبكة العربية لتعليم الكبار لنشر الوعي العلمي لدى الجمهور .

5. أن مشروع " أدلة مكونات المقررات الدراسية في العلوم الفيزيائية وتقاناتها لمرحلة التعليم الأساسي والمتوسط والجامعي " له جانب تربوي واضح، والتوصية بنقله إلى المشروعات المشتركة التي يتم تنفيذها بالتعاون مع إدارة التربية .

6. إضافة استراتيجية العلوم والتقانة ضمن مرجعيات مشروع البرنامج العربي للتعاون في مجال الطاقة المتجددة .

7. التأكيد على أهمية مجلة العلوم للفتيان مع ضرورة مراعاة البعد التربوي فيها، والعناية بتوسيع نشرها .

8. الإشادة بجهود إدارة العلوم في مشروع إنتاج الحقائب التدريبية والأطالي، وطلب التوسع في هذه الأنشطة ومتابعة استفادة الدول منها .

رابعاً : مشروعات إدارة التوثيق والمعلومات

1. ان برامج التوثيق والمعلومات في مجملها تتفق مع الأطر والأولويات التي اعتمدها المجلس التنفيذي وتوصيات المؤتمر العام .
2. ان أغلب المشروعات مستمرة من دورات سابقة ، فيما عدا التقرير الموحد حول القوى البشرية في الوطن العربي ، فقد أدرج تنفيذاً لتوصية المؤتمر العام للمنظمة .
3. إن التقويم المتبوع هو تقويم داخلي يتمثل في التقارير الشهرية التي تقدم للمدير العام حول الموقف التنفيذي للمشروعات ، ثم التقويم الذي يتم من قبل المشاركين والمتدربين والخبراء في الأنشطة ، والتأكيد على ضرورة التقويم الخارجي لأنشطة المنظمة بصفة عامة .
4. إن توزيع الكتب والمجلات والنشرات التي تصدرها المنظمة وإرسالها إلى الجهات المختلفة في الدول يتم عن طريق سفارات هذه الدول بمقر المنظمة ، وقد لوحظ أن هذا الأسلوب يحتاج إلى تطوير وتعديل بما يسمح بضمان وصول إصدارات المنظمة إلى المؤسسات التربوية والعلمية والمكتبات العامة .

خامساً : مشروعات معهد المخطوطات العربية

1. إن أغلب مشروعات معهد المخطوطات من المشروعات المتخصصة ، وأن الكثير منها مستمر ، وتنطلق من مهام المعهد في الجمع والحفظ على المخطوطات العربية وإتاحتها للدارسين .
2. أنه يتبع الفصل بين مشروعات المعهد التي تمول من ميزانية المنظمة ، وتلك المملوكة من الدولة الضيفة ، والتي ترد ضمن وثيقة المشروعات المملوكة من مصادر خارج الميزانية .
3. التوجيه بأن يهتم المعهد بتصوير المخطوطات العربية الموجودة خارج الدول العربية مثل تركيا .. وذلك استمراراً لما قام به المعهد سابقاً من تصوير المخطوطات في الهند.

سادساً : مشاريعات معهد البحوث والدراسات العربية

1. إن مشاريعات معهد البحوث والدراسات العربية ذات طبيعة خاصة تشمل البحوث والدراسات وإعداد الدارسين ، وإنها تتفق مع مجالات عمل المعهد ومهامه.
2. الموافقة على تعديل اسم مشروع " إمكانات التكامل الثقافي العربي في ظل اتفاقيات الجات " ليصبح على النحو التالي " إمكانات التكامل الثقافي العربي في ظل العولمة ".

سابعاً : مشاريعات معهد الخرطوم الدولي للغة العربية

- إن مشاريعات معهد الخرطوم في غالبيتها تتصل ب مجالات عمل المعهد ومهامه في إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وعقد دورات تدريبية في دول الجوار الجغرافي .

ثامناً : مشاريعات مركز تنسيق التعرير

1. إن جل مشاريعات مركز تنسيق التعرير تدرج في نطاق البرامج المشتركة بين الإدارات ، وإن مشاريعات المركز تنطلق من مهامه في التنسيق بين المجامع العربية ، والعمل على توحيد المصطلح العربي ونشره .
2. إن هناك مشاريعين جديدين هما : مشروع تشغيل المكتبة العلمية العمومية للمكتب ، واجتماع المجلس العلمي للمركز استجابة لقرارات المجلس التنفيذي .
3. دعوة الدول العربية إلى أن تتقدم إحداها باستضافة المؤتمر العاشر للتعرير .

3. الميزانيات الملحة :

أ - المركز العربي للترجمة والتأليف والنشر

الموافقة على المشروع المقترحة لعامي 2001 / 2002 الواردة في الوثيقة ،
ودعوة المدير العام الى زيادة مساهمة المنظمة في موازنة المركز بمبلغ 100 ألف
دولار أمريكي ، حتى يتمكن من ترجمة عدد أكبر من الكتب مقابلة
احتياجات الجامعات العربية ودعم حركة تعریف التعليم العالي والجامعي.

ب - مشروع ميزانية وحدة النشر والتوزيع / والطباعة للدورة المالية لعامي 2001 / 2002

1. الموافقة على الميزانية المقترحة لوحدة النشر والتوزيع طبقا للجدوال المرفقة
(ملحق رقم : 6)

2. أن يتم الصرف على الوحدة في حدود 75 % من الإيرادات التي تتحققها .

3. دعوة المدير العام الى زيادة الاعتمادات المخصصة للمصروفات البريدية
لضمان توزيع مطبوعات المنظمة على نطاق واسع في الدول العربية .

4. الموافقة على ميزانية وحدة الطباعة على أن تمول من الاعتمادات المخصصة
للطباعة من ميزانيات الإدارات المختلفة والبالغة 553170 دولاراً أمريكياً ،
وذلك على النحو المبين في الجداول المرفقة (ملحق رقم : 6).

4. ميزانية الصندوق العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار (الوثيقة رقم : م ت / د
و 9 / 71 - ملحق رقم 2)

- ان المجلس التنفيذي اذ يلاحظ عدم التنفيذ الكامل لمشروعات الصندوق ، وعدم إثمار جهود التمويل الخارجي بالشكل المطلوب ، فإنه يدعو المنظمة الى وضع برنامج عمل وخطة لتنفيذ مشروعات الصندوق ودعوة مجلس الصندوق للانعقاد لدراسة البرنامج والخطة .

5. مقترنات وملاحظات الدول الأعضاء على مشروع الميزانية والبرنامج لعامي

2002/2001

1. إحالة الملاحظات التي تقدمت بها الدول حول أساليب تنفيذ المشروعات إلى الإدارات المعنية لمراجعة خطوات التنفيذ في مشروعاتها بما يستوعب هذه الملاحظات .

2. توجيه الشكر للدول التي تقدمت بمخالحظاتها ومقترناتها التفصيلية على مشروع الميزانية والبرنامج .

3. ان المشروعات المقترنة من الدول هي في أغلبها ذات طابع وطني ، أو عالجتها المنظمة في مشروعاتها في هذه الدورة أو دورات سابقة ، ولذلك يوجه الاعتماد المخصص لهذه المقترنات لتمويل مشروع "برنامج الاتصال الشبكي بين الإدارة العامة والمراكز الخارجية واللجان الوطنية" لأهميته وأولويته لعمل المنظمة والدول العربية .

4. دعوة المنظمة الى تشجيع المنظمات الطوعية العربية التي تقوم بمهام تتصل بمجالات عمل المنظمة مثل الشبكة العربية لتعليم الكبار ، وان تتعاون معها في تنفيذ مشروعاتها .