

الإطار العام لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية  
لعامي 2001 . 2002

القرار :

1. الموافقة على المؤشرات العامة لبرامج المنظمة ومشروعاتها للدورة المالية لعامي 2001 . 2002 وما تضمنته من محاور رئيسية وبرامج مشتركة.
2. اعتبار الخطة متوسطة المدى الثالثة المصدر الرئيسي لاختيار برامج الدورة المالية لعامي 2001 و 2002 ومشروعاتها وذلك بالإضافة الى المصادر التالية :

- ( أ ) . الاستراتيجيات القطاعية العربية المعتمدة في مختلف مجالات عمل المنظمة .
- ( ب ) . مقترحات الدول الأعضاء .
- ( ج ) . توصيات المؤتمر العام والمجلس التنفيذي بشأن تخطيط برامج المنظمة.
- ( د ) . توصيات مؤتمرات الوزراء العرب.
- ( هـ ) . اتجاهات الرؤى القومية والروحية للأمم العربية نحو نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية .
- ( و ) . الالتزامات العربية والدولية فيما يتصل بمجالات عمل المنظمة.
- ( ز ) . المتغيرات العالمية في جميع المجالات ومتطلبات التطوير والتجديد.

3. الموافقة على أسس ومعايير اختيار برامج الدورة المالية لعامي 2001 . 2002 الواردة في الوثيقة المعروضة، بعد إضافة البندين التاليين :
- أن تقع المشروعات ضمن دائرة الإصلاحات الكبرى في أنظمة التعليم بالدول العربية.

. أن يراعى في المشروعات التوازن بين البرامج البحثية التي تضع الأطر النظرية للتطوير والبرامج ذات الطبيعة التطبيقية التي تترجم تلك الأطر النظرية ويستهدف حل المشكلات، وتطوير عملية التعليم والتعلم والتنمية

الثقافية، وتعزيز القضايا العلمية والتكنولوجية ودور العلوم والتكنولوجيا في المجتمع.

4. الموافقة على تعديل أولويات محاور عمل المنظمة لميزانية وبرنامج الدورة المالية لعامي 2001 . 2002 على النحو التالي :

#### 1/4 . محور التربية والتنمية في عالم متغير :

1/1/4 . مواكبة الفكر التربوي العالمي الحديث، ودراسة التجارب الريادية العالمية والعربية الناجحة، والعمل على تعميمها على الدول العربية للاستفادة منها في تطوير نظمها التربوية.

2/1/4 . إعطاء عناية خاصة للقضايا المتعلقة باقتصاديات التعليم، ومشاركة القطاع الخاص في تمويل التعليم لمواجهة حاجات المجتمع ومتطلبات العصر.

3/1/4 . إعطاء عناية خاصة لتطوير التعليم الأساسي وإصلاح النظم والبرامج، مع إيلاء اهتمام خاص لمحو الأمية وتعليم الكبار ومرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية، وتعزيز تدريس العلوم والتكنولوجيا وتطوير استراتيجيات التعلم والتعليم في هذه المرحلة بالتركيز على أسلوب حل المشكلات والتعلم الذاتي وتوظيف الحاسوب في تفريد عملية التعلم والتعليم.

4/1/4 . تطوير مستوى أداء المؤسسة المدرسية ووضع المعايير والأدوات المناسبة لتقييمها تقويماً ذاتياً \_ ( داخليا ) وتقويماً خارجياً، وبلورة نموذجاً مناسباً لتقييم أداء المدرسة كمؤسسة تربوية.

5/1/4 . تطوير التعليم التقني والمهني والتأكيد على تقنية المعلومات في مناهجه وطرائق تدريسه والتدريب العملي في مواقع العمل والإنتاج.

6/1/4 . تطوير دور الجامعة وربطها بحاجات المجتمع ومتطلبات التنمية والسعي لتقويم أدائها ورفع كفاءتها الإنتاجية.

7/1/4 . إعطاء اهتمام خاص لتوظيف تقنية المعلومات في عملية التعلم والتعليم بالمراحل التعليمية الثلاث، وإعداد البرمجيات المناسبة في هذا المجال.

8/1/4 . تدريب وتأهيل مدربي المعلم لإعداد المعلم إعداداً شاملاً يتمكن من توظيف تكنولوجيا المعلومات وتوظيف استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة لمواجهة متطلبات العصر .

9/1/14 . تطوير أدوات تقييم مستويات التحصيل الدراسي في التعليم قبل الجامعي، وتحديد مستويات التعلم في نهاية كل حلقة أو مرحلة دراسية.  
10/1/4 . دعم جهود الدول العربية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (المتفوقين، الموهوبين المتخلفين دراسياً، المعوقين).  
11/1/4 . تعزيز دور التربية في الحفاظ على القيم العربية الأصيلة بالعمل على ضمان تكامل دور الأسرة والمدرسة والمجتمع، والتصدي للانحرافات والتطرف والعنف .  
12/1/4 . إعطاء الأهمية المناسبة لمشروعات الحفاظ على اللغة العربية ونشرها، وذلك ضمن برنامج المنظمة بوجه عام، ومشروعات برامج التربية على وجه الخصوص.

## 2/4 . محور الثقافة العربية ودورها في تعزيز الوحدة العربية والتنمية الشاملة :

1/2/4 . التأكيد على وحدة الثقافة العربية، بعقد المؤتمرات النوعية كمؤتمر وزراء الثقافة العرب والندوات واللقاءات العربية، تنسيقاً للسياسات الثقافية العربية، وتطبيقاً لميثاق الوحدة الثقافية العربية، ودستور المنظمة .  
وبإعداد الدراسات الثقافية القومية، والخطط الهادفة إلى صياغة تصوّر موحد من القضايا الهامة، وتنفيذ مضمون العقد العربي للتنمية الثقافية ومشروع الاحتفال بالعواصم الثقافية العربية.  
2/2/4 . السعي لدعم جهود الدول العربية في إنشاء صناعات ثقافية قومية، ووضع التشريعات العربية الكفيلة بإرساء سوق ثقافية عربية مشتركة، وتيسير انتقال المواد الثقافية والإعلامية بين الدول العربية، والمساعدة على بلورة موقف عربي موحد في مجال حقوق المؤلف والحقوق المجاورة.  
3/2/4 . الاستمرار في تكريم أعلام الثقافة العربية الإسلامية، بإحياء ذكرياتهم، ونشر أعمالهم والتعريف بجهودهم، والمشاركة في المناسبات الثقافية القومية، وإسناد الجوائز التقديرية للمميزين منهم.

4/2/4 . تكثيف الاهتمام بالتراث الثقافي العربي الإسلامي، وصيانة المعالم والمدن التاريخية وبخاصة مدينة القدس الشريف، والعناية بجمع وحفظ وتحقيق المخطوطات والوثائق، ومواصلة عقد مؤتمرات الآثار، وتنظيم الدورات التدريبية، وحلقات التأهيل، وإجراء الحفريات، ودعم جهود الدول العربية في مجال حفظ الآثار والتراث الحضاري، والعمل على التعريف بالتراث العربي الإسلامي باستخدام الوسائط التقنية الحديثة كالأقراص المكنزة والطرق السيارة للمعلومات.

5/2/4 . العمل على دعم إنشاء القناة الفضائية الثقافية العربية، والإسهام في وضع برامجها، وتوفير المواد التي تحتاج إليها، للتعريف بالثقافة القومية في حدود الوطن العربي وخارجه ولربط الجاليات العربية، ولا سيما فئات الشباب والأطفال بثقافتهم العربية الإسلامية، وتعزيز علاقتهم بأهلهم، وإقامة دورات للتدريب والتكوين في مجال الإعلام والاتصال واستخدام التقنيات الحديثة .

6/2/4 . دعم الحوار الثقافي بين الثقافة العربية والثقافات الإنسانية الأخرى، باستكمال عقد ندوات بين المثقفين العرب ونظرائهم في الثقافات العالمية وتنفيذ الخطة التي وافق عليها وزراء الثقافة العرب للتعريف بالثقافة العربية عبر الانترنت ودحض الافتراءات والإساءات التي تعمل على تشويه صورتها الحقيقية.

7/2/4 . نشر اللغة العربية في الدول العربية التي بحاجة إلى ذلك، وإحياء الثقافات الإسلامية التي تستخدم الحرف العربي، وتوفير المعاجم، والمراجع والمصادر، والتأليف والأقراص المدمجة التي تساعد على نشر اللغة العربية بأسلوب حديث لغير الناطقين بها في جميع القارات، وبين الأمم والشعوب المختلفة.

8/2/4 . الاهتمام بالدراسات والبحوث المستقبلية الهادفة إلى تفعيل وتنمية الثقافة العربية، واستجلاء سبل الحفاظ على خصوصيتها والارتقاء بها إلى مصاف الثقافات العالمية، وذلك تجاوباً مع مستجدات القرن الحادي والعشرين ومتطلبات الاستعداد لمواجهة العولمة .

3/4 . محور برامج العلم والتقانة من أجل التنمية :

- 1/3/4 . مساعدة الدول العربية على تطوير وصياغة سياساتها الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا وإدارة فعاليات البحث العلمي.
- 2/3/4 . تشجيع تكوين فرق عربية تتعاون في تنفيذ مشروعات بحثية مشتركة تعالج قضايا متصلة بالتنمية العربية.
- 3/3/4 . الاستمرار في الجهود الخاصة بمكافحة التصحر والسياسات المائية ومكافحة التلوث البحري والتقانات الحيوية والاستشعار عن بعد.
- 4/3/4 . التأكيد على الأنشطة الخاصة بتبسيط المعرفة العلمية ونشر الثقافة العلمية بين الجماهير وتشجيع نوادي ومدن العلوم.
- 5/3/4 . دعم الجهود لحماية البيئة وإنشاء قواعد معلومات بيئية بالتعاون مع مجلس وزراء البيئة العرب .
- 6/3/4 . إعادة النظر في الإستراتيجية العربية للعلوم والتقانة من خلال ما تم إنجازه وإعادة صياغة الاستراتيجية في ضوء التطورات والتغيرات العلمية .
- 7/3/4 . مساعدة الدول العربية على متابعة نتائج مؤتمر العلوم العالمي .
- 8/3/4 . تحديث دليل مراكز البحوث العلمية العربية.
- 9/3/4 . العناية الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي وتوضيح موقف الثقافة العربية الإسلامية من هذه القضايا .
- 10/3/4 . الاهتمام ببرامج العلوم التطبيقية التعليمية وإدخال التقانات الحديثة والملحة في المناهج التعليمية .
- 4/4 . محور المعلومات والاتصال وتحديات المستقبل :
- 1/4/4 . التوسع في استخدام شبكة الانترنت لتشمل أنشطة المنظمة وأجهزتها الخارجية والاستمرار في تجديد موقعها .
- 2/4/4 . تكثيف الدورات التدريبية والملتقيات العلمية في الدول العربية في مجالات التوثيق والمعلومات والمكتبات المدرسية ودور الأرشيف .
- 3/4/4 . تأليف مراجع حديثة أو ترجمتها حول أنظمة المعلومات والاتصال، والأوعية المستخدمة في هذا المجال مع التركيز على التعريب والترجمة.
- 4/4/4 . تنفيذ خطة توزيع نظام IDAMS في المنطقة العربية وكذلك تعريبه والتدريب عليه لفائدة مدربي المدربين ومساعدة المؤسسات الموزعة في الدول العربية على إقامة الدورات التدريبية المحلية .

5/4/4 . طباعة وثائق المنظمة وبعض إنتاجها الفكري أو ما قامت بتعريبه على أقراص مكتنزة C D ROMS .

6/4/4 . الاستمرار في إصدار الدراسات والأدلة والدوريات والنشرات ذات الصلة بهذا المحور .

7/4/4 . تقديم الخدمات في مجال استخدام الحاسوب ومتابعة ما يحدث من تطورات في هذا الميدان وتجديد النظم والحاسبات الآلية المستخدمة كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

8/4/4 . تبادل المعلومات والخبرات وتوسيع وتفعيل التعاون في مجال استخدام شبكات المعلومات الإقليمية والدولية .

9/4/4 . وضع خطة عربية حول تكنولوجيا المعلومات من حيث التشريعات والمواصفات الفنية والاستخدامات تؤدي إلى سهولة تدفق المعلومات بين الدول العربية .

10/4/4 . تحديث وتطوير قواعد المعلومات المتخصصة التي تغطي المجالات التربوية والثقافية والعلمية، وربط هذه القواعد بالشبكات العالمية، وتقديم المشورة الفنية لإدارات البرامج كل في مجال تخصصها .

11/4/4 . إصدار تقرير عربي موحد حول التنمية البشرية في الوطن العربي يتناول الجوانب التربوية والثقافية والعلمية والإعلامية .

5. ان تعد المنظمة مشروع الميزانية والبرنامج لعامي 2001 . 2002 بميزانية قدرها (17) مليون دولار أمريكي، مع التقيد بنسب التوزيع المعتمدة في الدورة المالية 1999 . . 2000 .

6. يراعى عند إعداد المشروعات ترتيبها وفق أولويات محددة .